



HOOP IN BANGE DAGEN

Op de drempel van het leven

Staar ik naar de horizon

Voel me plompverloren en verlegen

Dat ik sterk ben en gezond

Want jij bent ziek en ik begrijp het niet

Ik zou willen dat je hier blijven kon

Ben niet bang, alleen soms even

Maar dan zing ik mij er dwars doorheen

Voel me broos en moegestreden

Verlangend naar de overkant, alleen

Ik houd me vast aan alles wat zo mooi is

En ik tel ze, de kostbare momenten

Leef met volle teugen

Durf te leven met de dag

Glimlach elke morgen

Er is iets moois dat op je wacht

We hebben het ervaren

Dat het leven niet om ons draait

Dat wij alleen maar kunnen varen

Op de wind die waait waarheen hij waait

En elke dag een nieuwe kans

Om elkaar vast te houden

En God, die bijna nooit te vinden is als je Hem moet hebben

Maar die soms toch, juist als er niets meer lijkt te redden

Zichtbaar wordt als hier op aarde tranen vallen van verdriet

Omdat er iets van waarde schuilt in als we hier op aarde

Het niet meer weten, niets anders kunnen

Dan maar bidden in een lied

Nooit gedacht

Dat het zo tot een eind zou komen

Maar ik ga met jou

Dwars door de winter

Naar de lente en naar de zomer

Want jij en ik

Wij blijven samen

En blijven zingen

Tot het eind

Ik laat jou niet los

Geniet van je dagen

Verlies je in de tijd

Je wordt steeds gedragen

Tot in alle eeuwigheid

Dwars door de winter

Naar de lente

En naar de zomer

Want jij en ik

Wij blijven samen

Wij blijven zingen

Tot het eind

Want jij

bent nooit

Alleen

Kinga Ban – 6 mei 2019

KINDEREN

In de afgelopen periode zijn er weer een paar kinderen vier jaar geworden. Ralf, Siebe, Laura en Leonora kunnen we weer verwelkomen in groep 0/1. Fijn dat ook jullie je plekje in de klas hebben bezet!

PERSONEEL

Op de dag van de Koningsspelen was het zover, een Koningskind werd geboren bij meester Friso en zijn vrouw Rianne: Adriana Maria van den Heuvel, roepnaam Annelie. Moeder en kind maken het goed, meester Friso ook! We zijn met hen dankbaar voor dit kleine wonder en wensen hen Gods zegen toe.



ouders

Deze keer een extra kopje 'ouders'. Aan het einde van dit schooljaar neemt Ria Kortleve afscheid als coördinator van de groepsouders. Wie gaat deze mooie taak van haar overnemen?

GEZOCHT: COÖRDINATOR GROEPSoudERS!

Aan het begin van het jaar maak je een mooi overzicht van alle schoolbrede activiteiten en op het jaarlijks overleg in september worden de taken verdeeld. Gedurende het jaar heb je contact met de groepsouders over de afgesproken activiteiten/taken zodat alles goed verloopt. Wil je meer info, neem dan gerust contact op met Ria via riakortleve@hotmail.com. Alvast bedankt voor uw reactie!

A yellow sticky note with the word "Gezocht!" written in black cursive.

GEVONDEN!

Uw kind heeft het ongetwijfeld koud. Ze missen hun jas, wanten, een trui, sokken of hun t-shirt. Mocht u inderdaad gezien hebben dat uw kind blootshoofds en barvoets door het leven gaat, dan zou het kunnen dat de kledingstukken op school zijn achtergebleven.



Alle gevonden voorwerpen zijn uitgestald in de hal van de school. Er zijn enorm veel vesten, jassen, gymkleden, handschoenen, sokken, broodtrommels, bekens enz. in het afgelopen jaar in de gevonden voorwerpenkist terecht gekomen. Neemt u a.u.b. eens een kijkje. De tafels blijven staan t/m vrijdag 17 mei. Na deze datum gaan alle spullen naar Dorcas of de vuilnisbak.

GROEPENVERDELING 2019/2020

Ieder jaar is het weer een hele puzzel om de groepenverdeling te maken. Ook dit jaar was dat weer een klus. Door verhuizingen (inkomend én uitgaand) is er in een heel aantal groepen iets gebeurd. Daarnaast zijn er een aantal verhuizende kinderen aangemeld, die volgend schooljaar instromen in bepaalde groepen. Zo zou de huidige groep 3 erg groot worden, en de groepjes 4 zijn erg klein geworden. Zoals u wellicht begrijpt, en de ouders van de huidige groepen 4 al eerdere jaren is verteld, is dit niet toekomstbestendig.

Daarnaast gaan er twee groepen 8 af, maar komen er aan de onderkant veel kleuters bij. Daarom gaan we voor het eerst sinds jaren, direct vanaf de eerste cursusdag, met vier (4!) kleutergroepen starten. De huidige groepen 0 t/m 4 zullen dan ook herverdeeld worden, daar ontkomen we niet aan. De ouders/verzorgers van deze klassen worden daar in de komende periode door een apart schrijven over geïnformeerd. Over de personeelsverdeling informeren we als deze definitief rond is.

2019-2020

0a-1a

0b-1c

1b-2b

2a

3

4a

4b-5b

5a

6a

6b-7b

7a

8

ISK

ENTHOUSIASTE ZANGERS/ ZANGERESSEN GEZOCHT

Wat was het vorig jaar een feest om met heel veel mensen God te loven in de grote tent van het tentenkamp. En...er komt dit jaar weer een tentdienst en we zijn weer gevraagd voor een kidskoor! De dienst is op zondagmiddag 25 augustus om 13.30 uur, georganiseerd door beide PKN kerken. We hopen op veel enthousiaste kinderen, om met elkaar dit koor te vormen. We hebben twee mooie nummers om met elkaar te oefenen en maken er met wat bewegingen iets moois van.

Dus...houd je van zingen en zit je in groep 3 t/m 8, geef je dan nu op! Stuur een mail naar tentkoor@gmail.com. Voor de zomervakantie oefenen we twee keer in het speellokaal van de Ark. Op woensdag 3 en 10 juli van 14.00 tot 15.00 uur en nog een generale op zaterdagochtend 17 augustus.



We hebben er veel zin in! Annemieke van Hove, Marleen Verdoold, Corina Hogendoorn

MEIMAAND = MEDIAWIJSHEIDMAAND

In de openingszin van dit stukje had ik willen schrijven: *in de huidige tijd is het gebruik van media niet meer weg te denken uit de school*. Dat impliceert al eigenlijk dat we dat weg zouden willen denken. Dat is zeker niet het geval. De Ark wil hier juist kritisch, en verantwoord, op een goede manier mee omgaan en werken. De (nieuwe) media brengen ook tal van mogelijkheden.

Zo zorgt onderwijskundige software voor meer *onderwijs op maat*, liggen de *digitale informatiebronnen* voor het oprapen, kunnen we via *data-analyse*, de opbrengsten en resultaten betere analyseren en ons onderwijs aanpassen, kunnen leerlingen *goed samenwerken in documenten en opdrachten* en zijn er veel meer mogelijkheden om *goed, snel en laagdrempelig met u (en elkaar) te communiceren*. Dit is zomaar een (kleine) greep wat de nieuwe media ons brengt in positieve zin.

Tegelijkertijd zorgt het voor nieuwe uitdagingen. Alles wat op internet staat, is niet persé waar. De wereld dichtbij is mooi, maar het zien van veel ellende (uit het nieuws bijvoorbeeld) doet ook iets met je. Meningën worden je opgedrongen alsof het dé waarheid is, hoe kritisch denk je zelf nog?

Daarom hebben we met elkaar gezocht naar een leerlijn op dit gebied. 'Mediawijsheid' is één van de vaardigheden van de 21st Century Skills, waarover leerlingen vandaag de dag zouden moeten beschikken en het zou goed zijn om dit wat structureler aandacht te geven. De maand mei hebben we op de Ark daarom even omgedoopt tot MEIMAAND=MEDIAWIJSHEIDMAAND. Dit is overigens geen Nationale maand, maar zelf bedacht. Met de bovenbouwgroepen doen we ieder jaar al mee met de Week van de Mediawijsheid.



De groepen 0 t/m 8 geven allemaal twee lessen of doen twee activiteiten rond mediagebruik, invloed van media of gedrag op media. Alle leerkrachten hebben twee van de onderstaande thema's gekozen. Het is voor ons tegelijkertijd een test om te zien of we de leerlijn van het Nationaal MediaPaspoort in de toekomst in zijn totaliteit willen gaan gebruiken.

Wellicht ziet u aanleiding om in deze periode ook eens met uw kind over dit thema door te praten. Van harte aanbevolen, want ook dit stuk van de opvoeding zullen we **samen moeten doen!**

THEMA'S:

THEMA 1. Weet wat je ziet

Alles wat je ziet in de media is door iemand met bepaalde bedoeling gemaakt. Deze producent wordt door allerlei dingen beïnvloed, zoals kijkcijfers, maar ook zijn eigen cultuur en wereldbeeld. Je kan dingen op verschillende manieren laten zien in de media. Denk daarbij ook aan reality tv. Maar wat is dan waar en wat is niet waar? Hoe kan je als producent beïnvloeden hoe de ontvanger het bericht ziet? Ben jij zelf ook niet een producent als je iets online zet?

THEMA 2. Bewaak je identiteit

Je reputatie is wat mensen over jou denken als ze zien hoe jij je online gedraagt. Wat heb je gepost of welke berichten heb je gestuurd? Denk na voordat je iets doet online. Bedenk wat mensen over jou zouden kunnen denken als ze iets van jou online zien. Denk na over wat je graag wilt dat mensen over jou denken.

Als je wilt kun je anoniem of onder een andere naam online zijn. Dan lijkt het gemakkelijk om dingen te doen die je anders niet zo snel zou doen. Besef dat je altijd terug te vinden bent en dat anonimiteit geen excuus is om verkeerde dingen te doen online. Je moet weten dat bepaalde dingen ook online strafbaar zijn. Denk goed na wie je als vrienden toelaat op je online profielen. Als je twijfelt niet doen en praat er met iemand over. Spreek niet zomaar af met iemand die je online hebt leren kennen.

THEMA 3. Wat je geeft krijg je terug

Wanneer je positieve dingen post over anderen, zijn zij waarschijnlijk ook positief over jou. Helaas werkt het ook zo met negatieve berichten. Onthoud dus dat wanneer jij graag wilt dat mensen positief over jou zijn online, dat het een goed begin is om zelf positieve berichten te posten. Maar wat doe je wanneer mensen online toch negatief over jou berichten? Hoe kan je daar het beste mee omgaan?

THEMA 4. Houd de klok in de gaten

Internet, gamen en media zijn natuurlijk hartstikke leuk, maar houd wel de klok een beetje in de gaten, want er is nog meer in de wereld. Blijf ook spelen met je broers en zussen, vrienden en vriendinnen en sporten is ook gezellig en gezond. Hoe kan je erachter komen of je teveel tijd achter een beeldscherm doorbrengt? Doe eens een experiment en blijf eens een tijd offline. Hoe voel je je dan? Hoe afhankelijk ben je geworden van internet of je mobiel? Wat vind je daarvan?

THEMA 5. Maak goede keuzes

Je kunt als kind heel veel zien in de media. Niets is voor je verborgen. Maar je weet natuurlijk dat er soms dingen zijn die niet voor jou bedoeld zijn. Wat doe je als je die dingen ziet? Ga je dan toch kijken? Wat doet dat met jou? Praat je er met iemand over? Daarnaast haal je veel informatie uit de media. Ook voor school. Hoe weet je of deze informatie betrouwbaar is? En van wie komt die informatie? Hoe vind je de informatie die je zoekt? En hoe selecteer je als er teveel informatie op je af komt?

THEMA 6. Bescherm je privacy

Informatie over jou moet je zelf beschermen. Niet iedereen hoeft deze informatie te weten, het gaat immers over jou. Welke gegevens deel je wel met mensen en welke gegevens houd je liever voor jezelf. Wat kan er gebeuren met jouw gegevens? Wist je dat jouw gegevens ook geld waard zijn?

THEMA 7. Zorg voor je eigen veiligheid

Omdat je via je mobiel online kunt zijn zonder dat je ouders of je leerkracht in de buurt zijn, is het belangrijk om zelf zo goed mogelijk te zorgen dat je online veilig bent. Lukt het even niet meer zelf, vraag op tijd om hulp. Onderzoek welke instanties er zijn om je te helpen. Bereid je voor als je de juiste instanties gaat benaderen. Wat zijn je vragen en hoe kunnen zij je helpen?

KINDERLOOP VOOR KANKER

Hierbij vanuit de Krimpenerwaard een doorgestuurd bericht van een externe partij. Vanwege het mooie doel en karakter van deze actie, brengen we die extra onder uw aandacht:

In het weekend van 29 en 30 juni staat er een bijzonder evenement gepland, de SamenLoop voor Hoop Krimpenerwaard. Tijdens deze SamenLoop zal er zoveel mogelijk geld bijeen worden gebracht voor wetenschappelijk kankeronderzoek. SamenLoop voor Hoop is een prachtig wandelevenement waarbij teams in estafettevorm 24 uur lang over Park Weydehoeck in Lekkerkerk wandelen. De 24 uur staat symbool voor de voortdurende strijd tegen kanker.

Kids in actie met de KinderLoop

Tijdens de SamenLoop laten we zien dat er hoop is en wordt het leven gevierd. Naast allerlei optredens, een gezellige braderie en veel activiteiten voor kinderen is er op zaterdag 29 juni om 16:00 uur een KinderLoop. Helaas krijgen er in Nederland ongeveer 550 kinderen per jaar kanker en via deze speciale wandeling van 24 minuten kunnen kinderen zich inzetten voor het goede doel en kunnen we heel bewust stilstaan bij alle kinderen in Nederland die kanker hebben of hebben gekregen. Ze organiseren vooraf acties om geld in te zamelen. Meedoen kost € 3,-, die volledig aan het KWF ten goede komt. De jonge deelnemers krijgen aan de start een paars SamenLoop-T-shirt en lopen alleen, met vriendjes samen, in teams of worden begeleid door een volwassene. Aan de finish ontvangen ze nog een oorkonde. Een blijvende herinnering aan een bijzondere dag!



We hebben u nodig!

Zonder ouders zijn we nergens. We nodigen u uit om met uw kind te praten over deze mooie actie. Kinderen kunnen op deze manier hun steentje bijdragen aan het goede doel. Verzin samen met uw kind een manier om zoveel mogelijk geld op te halen voor het goede doel. Bak koekjes en verkoop ze, haal de lege flessen op, veeg de stoep, of schakel opa's en oma's in. Bij de start van de KinderLoop kunnen de kinderen hun opgehaalde geld doneren. De kinderen met de hoogste opbrengst worden uiteraard in het zonnetje gezet! Voor meer informatie kunt u kijken op <https://www.samenloopvoorhoop.nl/alle-samenlopen/zuid-holland/krimpenerwaard/>

BEKERS

In de kleuterklassen zijn we ondertussen al heel goed gewend aan het continuooster en het daarbij behorende eten in de klas. Mede dankzij de hulp van overblijfmoeders, TSO-medewerkers en de leerkrachten, gaat dat met 25-32 kleuters erg goed. Naast de genoemde mensen, heb je daar een strakke organisatie voor nodig. En daar hebben we uw support ook een beetje bij nodig.

Wilt u uw kind alstublieft **TWEE bekers (o.i.d.) en TWEE trommeltjes (o.i.d.)** meegeven? Het setje voor de lunch in de bakken, het setje voor tussendoor in de tas.

Door allerlei omstandigheden en redenen, kiezen ouders er nu regelmatig voor om hun kind één grote fles mee te geven, of de lunch in hetzelfde trommeltje te doen als het tussendoortje. Dit levert organisatorisch de volgende situaties op (keer 25 kleuters...):

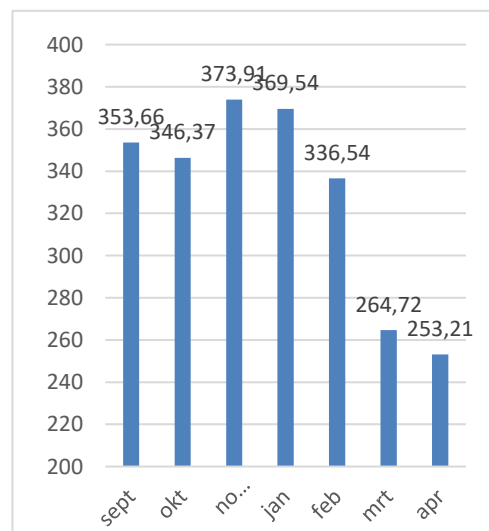
- "Huh, had ik maar één beker? Maar die heb ik vanmorgen al leeg gedronken!"
- "Ik moet de helft van de beker leeg drinken, juf wat is de helft?"
- "Juf, na het eten en drinken in de morgen, moet ik de beker niet in mijn tas, maar in de bak zetten" (-beker verdwijnt alsnog in de tas, beker kwijt bij de lunch).



Enzovoorts. Het geheel is vrij makkelijk op te lossen: geef uw kind gewoon twee exemplaren van trommel en beker mee, dat maakt de organisatie van het eten nog iets gemakkelijker. Alvast bedankt!

GOEDE-DOELEN COMMISSIE

We vinden het belangrijk om onze kinderen te leren te delen van onze rijkdom. Daarom kiezen we ieder jaar een goed doel. Dit jaar sparen we voor het opleiden van **timmerlieden** in ontwikkelingslanden. Ook wordt er passend gereedschap van gekocht. Voor elke €40,- kan er een timmerman worden opgeleid en van gereedschap worden voorzien. Gezien de tabel hiernaast moeten we elkaar wellicht weer wat enthousiasmeren. Het bedrag van €253,21 is in de maand april overgemaakt aan Compassion. Dat betekent dat de 298 kinderen die onze school nu rijk is, ongeveer 0,29 cent per week meenemen.



Volgens een rooster sparen er ook steeds een aantal groepen voor twee adoptiekinderen van Woord & Daad. De groep die aan de beurt is, bidt voor Pierre (15) in Haïti en Espoir (6) uit Benin. Ook sturen zij iets op. In deze periode zal dit gebeuren door de groepen 8a en 8b.

DOEL VAN DE WEEK

13-17 mei	WC-gebruik: zo snel mogelijk en let op netheid en hygiëne <i>(doortrekken, handen wassen, deuren sluiten)</i>	
20-24 mei	We lopen rustig op de trap en in de gang en blijven van elkaar af <i>(dus niet schreeuwen, rennen, trekken/duwen)</i>	
27-31 mei	Er praat er één tegelijk <i>(ook als we samen iets doen)</i>	
3-7 juni	Ik probeer altijd aardig te zijn voor andere kinderen <i>(ze zijn dan ook aardig tegen mij)</i>	
10-14 juni	We maken alles steeds weer schoon en netjes <i>(de tafel, de kast, ...)</i>	

NIET VERGETEN/CHECK

0	Batterijen inleveren – in de batterijenton bij de hoofdingang
0	Privacygegevens via Parro opgeven

D.V. IN MEI/JUNI

17-5	Typecursus na schooltijd
22-5	Praktisch verkeersexamen groep 7
24-5	Juffenfeest groep 1 t/m 3
27-5	Schoolreisje groep 3 t/m 7
29-5	Studiedag personeel – alle kinderen vrij
30-5	Hemelvaartsdag – iedereen vrij
31-5	Extra vrije dag (i.v.m. Hemelvaart)
5-7 juni	Kamp groep 8
10-6	Tweede Pinksterdag- iedereen vrij
11-6	Extra vrije dag – iedereen vrij
14-6	Nieuwsbrief 9

Namens het team,

Vincent Geense Adriaan Hanse