



Aan het einde van een schooljaar kijk je terug. Daar is dit jaarverslag ook voor bedoeld. Rustig nippend van een fris drankje, blader je door wat paperassen van school, kijk je naar wat foto's op Parro en lees je dit jaarverslag eens rustig door.

Het is leuk om een foto van begin van het schooljaar te bekijken, bijvoorbeeld de schoolfoto, en ééntje van deze laatste weken. Er zijn niet veel kinderen die er nog precies hetzelfde uitzien. Jawel, qua uiterlijk herkent u uw eigen kind waarschijnlijk wel, maar iets in een blik, houding of spetterende ogen getuigt van nieuwe ervaringen, levenswijsheden of plezier. En hopelijk van alles een beetje.

De leerlingen van groep 8 speelden een prachtige musical met de titel 'Een gala vol geheimen'. Eén van de hoofdpersonen blijkt niet de keurige heer te zijn zoals hij zich voordoet. Achter zijn masker schuilt een dief, een crimineel.

Hoe vaak hebben we dit jaar een masker opgezet? Om iets weg te lachen wat eigenlijk wél binnenkwam? Om boosheid te *faken* omdat je iets heel duidelijk wilde maken aan een leerling? Op welke momenten was je écht en op welke momenten ging je verscholen achter een masker. Of misschien voelde je jezelf tijdens een bepaalde bijeenkomst op een gemaskerd bal. Een plek waar niemand écht leek, maar vooral een spel speelde.



De politiek stond dit jaar bol van de *players*. En dan bedoel ik de mannen en vrouwen die iets vertelden, een wet bedachten of juist blokkeerden, voor de likes. Steeds vaker horen we van politici die alleen maar een paar zinnen in een debat zeggen die vooraf bedacht zijn door een communicatie-afdeling omdat ze het goed zouden doen op social media. Over een 'maskerade' gesproken...

Eén van onze snuffel-stagiaires moest van de middelbare ook nog een interview doen. Hij vroeg me wat ik het meest interessant vond tijdens een sollicitatiegesprek. 'Authentiek' zijn, een écht persoon ontmoeten. Niet iemand die in je straatje praat, wat vleierende woorden spreekt of sociaal gewenste antwoorden geeft. Nee, iemand met écht enthousiasme, passie en interesse.

Jezus vroeg het indringend aan Petrus. Tot drie keer toe. En ja, dat had een relatie met de drie keer dat Petrus hem verloochende. Dus vroeg Jezus het nu drie keer aan Petrus: heb je me lief? Misschien ook om te horen of hij het écht meende. Geen sociaal gewenst antwoord. Maar vanuit diepe passie.

Leerkrachten lopen op vrijdagmiddag de laatste restjes masker van het schooljaar bij letterlijk bij elkaar te vegen en denken: "Heb ik genoeg gedaan? Heb ik haar genoeg gezien? Door het maskertje van dat kind heen kunnen prikken?"

Wellicht herkent u dat als opvoeder ook. Als dingen moeilijker zijn gegaan dit jaar, op school of in privé levens, dan kan dit een troost zijn. We leggen dit jaar, met alle lek en gebrek, weer terug in de handen van de Maker. Hij die ons bedacht, ons door en door kent en met alle gemak door maskertjes heen prikt!

Ook dit jaar is er weer ongelooflijk veel gebeurd. Een tipje daarvan kunt u lezen in dit jaarverslag. Aan het eind mogen we concluderen: we hadden dit nooit kunnen doen in eigen kracht, Hij was, is en blijft bij ons.

**Wij zijn het leem en
U bent onze
Pottenbakker: wij
zijn allen het werk
van Uw handen.**

(Jesaja)

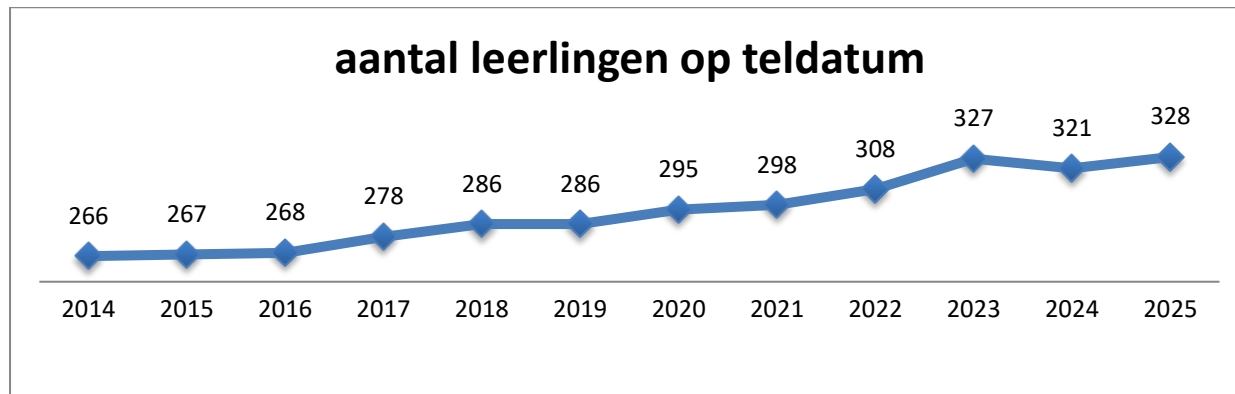


Het team startte dit jaar met 38 personeelsleden, en heeft zich vol energie van zomer tot zomer ingezet. We eindigen wederom in een andere samenstelling. Juf Martine, juf Atie en juf Elina kregen een andere baan. Juf Anja stopt met werken net als juf Aletta. Juf Renza gaat met pensioen, hoewel ze een aantal dagen volgend schooljaar nog terugkeert. Juf Wilianne startte halverwege het jaar maar gaat na de zomer op een andere school aan de slag. Zo zijn er best wat wisselingen geweest. Naast de vaste(re) personeelsleden waren er ook voor kortere of langere tijd stagiaires actief. Joanne Snoeij, Thijs Dekker, Annelies Penning, Ruth van Hoek en Amelie Schroten liepen in verschillende groepen stage.

Naast het onderwijsgevend en het onderwijsondersteunend personeel, waren er ook een aantal vaste vrijwilligers die veel werk hebben verzet. Buiten de klas zorgt klusjesman Elibart Wisse voor allerlei werkzaamheden. Daar zijn we als school zeer dankbaar voor.

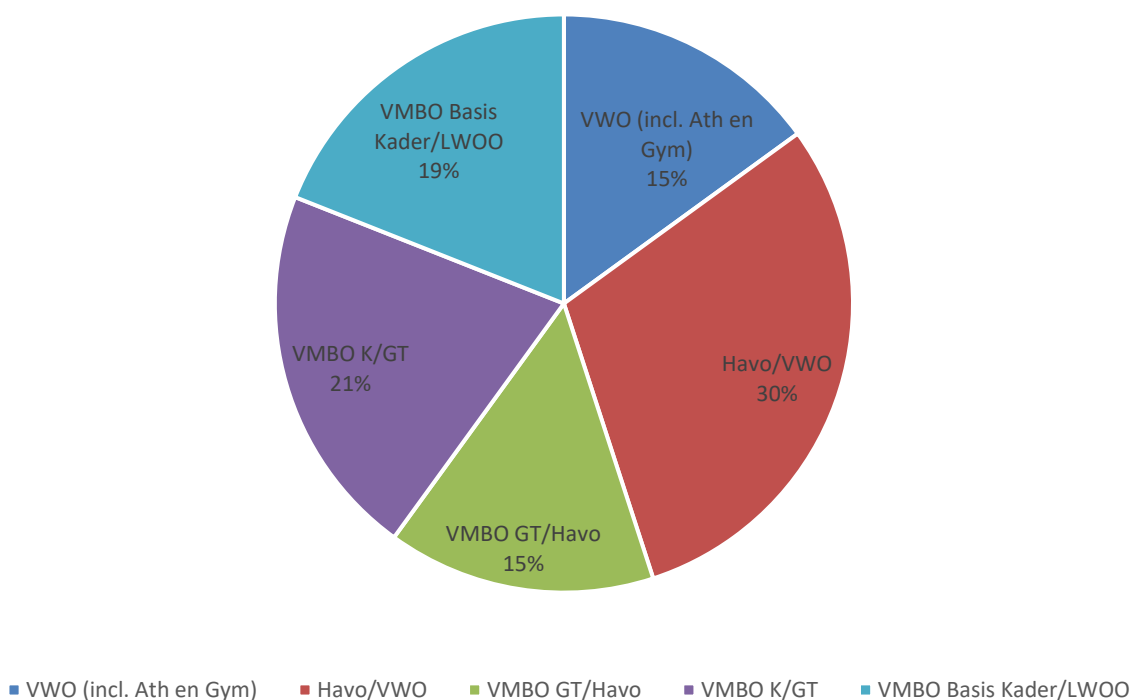
Veel lief en leed hebben we als team met elkaar gedeeld. Er zijn of waren grote zorgen over de gezondheid van meerdere familieleden van collega's. Ook een aantal collega's zelf hebben flink getobd met grote fysieke of mentale klachten. Daarnaast waren er ook meerdere momenten om als team dankbaar voor te zijn. Mooie jubileumfeesten met juf Annemieke Vis, juf Diana en juf Elly en later in het schooljaar met juf Ankie en juf Anjo. Tegelijkertijd vierden we het afscheid en/of pensioen met juf Renza, juf Martine en juf Anja. Meerdere collega's volgden een opleiding die inmiddels is afgerond.

Een prachtig aantal kinderen bezocht dit jaar onze school. Hoewel het een flinke uitdaging is de afgelopen jaren, zijn we dankbaar dat er steeds veel kinderen op school instromen. Op de teldatum van 1 februari waren dat er 328. En daar zijn we dankbaar voor. Aan het eind van de cursus waren er zelfs 355 kinderen!



We namen afscheid van 27 kinderen in de groepen 8. Zij gaan naar 7 verschillende scholen voor voortgezet onderwijs, te weten het Driestar College, CSG Willem de Zwijger, Schoonhovens College, Yuverta Ottoland, het Coornhert, Driestar Lekkerkerk en De Brug. In allerlei verschillende richtingen stromen ze uit.

Uitstroom 2024-2025



Deze kinderen gaan volgend jaar naar het Voortgezet Onderwijs: Julian Benjamins, Emma Deelen, Jocillo Djaoen, Anne-Roos Graveland, David Hanse, Frédérique de Jong, Alexandra Nuys, Vin Oudenes, Thijs Schumacher, Liam Slingerland, Livia Blanken, Jelle Constable, Ashleigh van der Drift, Anna Elting, Lidya Hadgu Ghebreyohans, Floortje Kohrt, Linsey Meerkerk, Misael Meles Cheba, Natan Mores, Evi Nap, Jelte den Ouden, Lars Rijpma, Melody Sluijman, Zoë Spelt, Debora Tekleab Tsehaye, Denes Zlenko en Finley Zwart.



OUDERCONTACTEN

Naast de vele **individuele** contacten persoonlijk, per mail of per telefoon, de maandelijkse nieuwsbrieven, de dagelijkse website-info hebben we natuurlijk ook **de Parro-app**. Aan het begin van het jaar zijn we gestart met de **groeps-informatieavond** waarbij alle ouders informatie kregen over het lesprogramma, regels, afspraken etc. van de groep van hun kind. In november volgde een **Inloopavond** waarbij alle kinderen aan de hand van een vragenkaartje een rondleiding gaven aan hun ouders.

Daarnaast voerden we met alle kinderen in de groepen 5 t/m 8 individuele **kindgesprekken**. In deze gesprekken praatten we samen met de kinderen over hun resultaten en vooral ook over hun welbevinden. In februari en aan het einde van het jaar hebben we 'gewone' **tien-minutengesprekken** gehouden.

Op een aantal avonden in januari hebben de leerkrachten van groep 8 alle **adviesgesprekken** gevoerd met het oog op de aanmelding van de leerlingen in het voortgezet onderwijs. Aan het einde van het schooljaar voerden de leerkrachten van de groepen 7 **de adviesgesprekken** waar dit jaar ook alle kinderen weer bij waren.



IDENTITEIT

Sinds een aantal jaar is het de gewoonte geworden om zowel bid- als dankdag jaarlijks in één van de kerken te vieren. De ene keer op uitnodiging van de kerk, het initiatief ligt dan ook bij hen. De andere keer 'organiseren' we zelf de dienst. De **Dankdagdienst** in november vond plaats in de Ontmoetingskerk. Ds. ten Hoopen nam ons mee in het thema 'Alles is van U' vanuit 1 Kronieken 29.

Met kerst hadden we voor het eerst een **Kerst Sing-In** op onze nieuwe locatie. Het was weer wat dringen, ook zeker op dit nieuwe schoolplein, maar het was wederom een prachtige avond. Met dank aan de 'gastband' met allemaal oud-leerlingen die de liederen begeleidden.

De **biddagdienst** in maart vierden we in de Laurentiuskerk. Ds. Van der Meijden legde het thema 'Samen bidden' beeldend uit aan de hand van Handelingen 12.

Als 'grote' viering hadden we dit jaar de **Themaviering** in juni. We stonden met elkaar stil rond het thema 'Niet te geloven'. Alle groepen deelden iets vanuit de Bijbel waarin een ongelooflijk, bijzonder verhaal stond



SCHOLING

Soms scholenbreed, soms teambreed en een andere keer weer individueel wordt er bijgeschoold. De term '**Knikkeracademie**' van de PCPO Krimpenerwaard is ondertussen een begrip. Op tal van cursussen werd ingeschreven. Van de cursus 'Agressie en Emotie in de klas' tot 'Constructief feedback geven'. Ook hebben we op de geplande **studiedagen** zelf verschillende onderwerpen behandeld. Van de visie op Samen Opleiden, Thematisch Onderwijs, Inclusie, Hoogbegaafdheid, of Leesonderwijs.

Gedurende het cursusjaar werd regelmatig vergaderd door de **Medezeggenschapsraad** en de **Schooladviesraad**. De SAR heeft advies uitgebracht en nagedacht over allerlei onderwerpen die raken aan de missie en identiteit van onze school. De MR heeft adviezen uitgebracht over de hele schoolorganisatie. We danken hen in het bijzonder vanwege de flexibiliteit, meedenken, adviezen en snelheid van reageren in soms acute situaties rond benoemingen van personeel bijvoorbeeld.

De lezer kan uit de opsomming hierboven concluderen dat voortdurende schoolontwikkeling hoog in ons vaandel staat. Alleen door zelf te blijven leren, kunnen we het onderwijsniveau op peil houden en blijft het vak van onderwijsgevende niet alleen een zwaar, maar ook een prachtig en dankbaar beroep.

BIJZONDERE ACTIVITEITEN

Kinderen leren altijd. Op school, thuis, op vakantie en overal. Soms of misschien wel vaak leren ze meer door zelfontdekkende alternatieve activiteiten of excursies. De wereld waarbinnen de kinderen zich een weg moeten zoeken bevindt zich namelijk vooral buiten het klaslokaal. Om die reden –en niet zoals wel eens gedacht wordt ‘voor de fun’– worden allerlei activiteiten georganiseerd.

Alle kinderen van groep 3-8 en de ISK bezoeken iedere 6 weken de **bibliotheek** om een boek te lenen wat dan op school gelezen kan worden tijdens het leesstartkwartier aan het begin van iedere lesdag. Ieder jaar doen we ook mee aan een grote ‘Leesactiviteit’, dit jaar was dat de **Kinderboekenweek**.

Speciale groepsspecifieke excursies waren er bijvoorbeeld naar: **Ontmoetingskerk – groep 0a1a, naar de Boerderij – groep 0b, bij de dierenarts – groep 1c-2a, Sterrenwacht Mercurius – groep 2c, de Brandweer – groep 3a, De Vlindertuin – groep 3b/4b, De Wielewaal – groep 4b/5b, Kinderdijk – groep 5a, de Zeehondenopvang – groep 6a, Hortus Botanicus – groep 6b, de Vrijheid – groep 7a, het Wereldmuseum – groep 7b8b, Blijdorp – groep 8a, de boerderij – ISK Senior en de Markt met de ISK Junior.**

De schoolreis voor de kleuters ging dit jaar naar **de Sluis in Gouda**. De groepen 3 t/m 7 en de ISK gingen naar **Ouwehand Dierenpark**. Groep 8 is op kamp geweest in **kamphuis Eben-Haëzer** in Woudenberg. Daarnaast willen we het schoolbrede **project ‘Planet Ark’** niet onvermeld laten. De hele school werkte een paar weken lang over een onderdeel van onze prachtige planeet.



Om zich goed te kunnen **oriënteren op scholen van vervolgonderwijs** én/of kennis te maken met de toekomstige school van een klasgenoot, zijn de kinderen van groep 8 op bezoek geweest bij het Driestar College in Gouda en de Willem de Zwijger in Schoonhoven.

In de jaren voor de nieuwbouw zetten we een aantal wisselende acties op touw. Vorig schooljaar eindigden we met een spectaculaire pleinmarkt en sponsorloop. Dit jaar hielden we de actie voor de nieuwbouw wat kleiner. De kinderen gingen aan de slag met de **‘Varkentjes-was-actie’**. Een prachtig bedrag werd opgehaald. Mede door een stel enthousiaste leerlingen die ook nog een ‘winkeltje aan huis’ openden voor de nieuwbouw van de school!



Naast dit alles zijn er altijd nog andere activiteiten die ondernomen worden. Denk aan:

- Het **Sinterklaasfeest** (met surprises voor groep 5-8 en een Pietenfeest in De Waard voor de andere groepen).
- **De Kinderboekenweek.**
- Het **juffenfeest** voor de groepen 0 t/m 2.
- De **Koningsspelen.**
- De week van de **Media-Masters**. Een online mediawijsheid-spel voor de groepen 7.
- De **SportExperience** van de gemeente Krimpenerwaard.

SCHOOLONTWIKKELINGEN

Middels de maandelijkse nieuwsbrieven worden de ouders op de hoogte gehouden van allerlei schoolontwikkelingen. Deze ontwikkelingen hangen samen met het schoolbeleidsplan. In dat plan beschrijven we vooraf onze voornemens. In de praktijk wordt dit omgezet in beleid. Soms komen er vanuit in- of extern overleg acties bij. In het afgelopen cursusjaar zijn we met de volgende speerpunten bezig geweest:

■ **Onderwijskundige Verbinding**

Steeds vaker zien we vergelijkbare lijnen in verschillende ontwikkelthema's terugkomen. Waar we vaak fragmentarisch startten met een ontwikkeling, blijkt ergens in het proces een overlap met andere thema's. Denk aan betekenisvol, thematisch onderwijs. Meer samenhang tussen vakgebieden, verbinding tussen in eerste instantie losstaande thema's. Vorig schooljaar hebben we een schoolbrede aanpak getest die hier wellicht iets in zou kunnen betekenen. De uitgangspunten van IPC sloten echter niet genoeg aan bij onze onderwijskundige opvattingen. Dit jaar hebben we ons breder georiënteerd en hebben we vier verschillende vormen van thematisch onderwijs onderzocht. Met vlag en wimpel bleek er één variant die uitstekend lijkt te passen bij onze visie en gedachten over meer thematisch, verbonden onderwijs. Volgend schooljaar draaien we een pilot-jaar met het **DaVinci onderwijs**.

■ **Eigenaarschap**

Kinderen leren het beste als ze zich eigenaar weten van het eigen leerproces. Bewustwording en betrokkenheid zijn daarbij sleutelwoorden. In de afgelopen jaren zijn we daarom actief bezig met de inzet van databorden in alle klassen. Daarnaast zijn we van de individuele portfolio's aan het implementeren. Kinderen schrijven daar hun eigen doelen in op, houden vorderingen bij of bewaren er zaken in waar ze trots op zijn. Verder is er dit jaar specifiek gewerkt aan het databordgesprek, borgen van het gebruik van het databord, de afspraken vastleggen in beleid en kregen de sociale doelen een prominente plek.

■ **Aanbod voor meerbegaafde kinderen**

Voor de groepen 1 en 2 is er nagedacht over verrijkende activiteiten voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. Voor de groepen 3-8 zijn er drie Rainbow groepen gestart. The Rainbow Junior voor 3/4 én een groep voor 5/6. Voor de groepen 7-8 is de 'grote' Rainbow weer verder gegaan. Iedere dinsdag of donderdag deden zij onderzoek door middel van principes uit Big Picture Learning. Zaken als de Denksleutels zijn ingevoerd en er zijn projecten in de middenbouw gestart. Het speerpunt lag dit jaar ook op de verrijking binnen de klas. Niet alleen kinderen die in The Rainbow zitten hebben verrijking nodig. Ook andere kinderen zijn gebaat bij verdieping op een specifiek vakgebied. We noemen dit 'compacten en verrijken'.

■ **Informeel leren middenbouw**

In de groepen 0-2 wordt er voornamelijk d.m.v. thematisch onderwijs informeel geleerd. In de groepen 3 en 4 komt het formeel leren m.b.v. een methode om de hoek kijken. Wij vinden dat juist het informele leren in de groepen 3 en 4 ook nog steeds van groot belang is. Thematisch onderwijs is bij uitstek geschikt om op een informele wijze de leerstof tot je te nemen. Op deze manier willen wij voor een doorgaande lijn van 2 naar 3 en van 3 naar 4 zorgen. Dit schooljaar is voornamelijk gebruikt om de doelen en structuur verder uit te bouwen en te borgen.

■ **Sociaal Emotionele Ontwikkeling**

Naast de verdere implementatie van de methode Goud op School, zijn we aan de slag gegaan met de sociale monitor uit Leerling in Beeld. Daarnaast is het Sociaal Veiligheidsplan inclusief het anti-pestprotocol herschreven.

■ **Teamontwikkeling**

Dit jaar zijn als team geschoold op het thema 'Interactievaardigheden'. Hoe spreek je elkaar aan? Wat is belangrijk in complexe gespreksvoering? Hoe kun je in een gesprek goed luisteren, samenvatten en doorvragen? U heeft de opbrengst daarvan hopelijk gemerkt in gevoerde gesprekken.

■ **Leesonderwijs**

De methode Station Zuid is aan vervanging toe. In de toekomst wellicht ook Veilig Leren Lezen. Nieuwsbegrip als aanpak voor Begrijpend Lezen bevalt niet zo. Daarnaast zijn er ook nieuwe onderzoeken naar effectief leesonderwijs en hebben we visie ontwikkeld op leesonderwijs in het algemeen. Er is twijfel over het aanbod voor begrijpend lezen. Zeker als losstaand vakgebied. We hebben ons daarom verdiept in nieuwe methodieken op het gebied van voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen. De methode 'Atlantis' en 'Staal 2' zijn uitgetoetst. Tegelijkertijd haalde 'DaVinci' ons in. Met eveneens een aanbod op het gebied van taal en lezen. We hebben besloten om daarmee verder te gaan.

■ **SAM - Opleidingsschool**

Door de schoolleidersopleiding en de Mentor-Plus cursus, zijn we geïnteresseerd geraakt in het samen opleidingstraject van De Driestar. Graag willen wij de begeleiding van aanstaande leraren binnen onze school verbeteren en duidelijker in kaart brengen. Door een zogenaamde SAM-school te zijn, hopen we i.s.m. De Driestar aanstaande leraren een goede opleiding te kunnen geven. Dit jaar hebben we het Opleidingsplan verder ontwikkeld.

Nieuwbouw CBS de Ark

Dit schooljaar is een flinke deuk gekomen in de Vernieuwbouw plannen voor de Ark. Drie weken voor de verhuizing hoorden we van de gemeente dat de bouw voor waarschijnlijk minimaal een jaar werd uitgesteld. Een vergeten Flora&Fauna onderzoek gooide roet in het eten. De rest is geschiedenis.

De verhuizing vond wel gewoon plaats. Na een korte aarzeling, we konden immers ook 'gewoon' de verhuisdozen in de oude Ark weer uitpakken, hebben we toch besloten de verhuizing door te zetten. Om twee redenen:

1. We wilden niet in de 'weg' zitten als de bouw toch opeens versneld kon worden.
2. In de oude Ark was minder ruimte. Door het voormalige pand van de K&K te gebruik in combinatie met het voormalige pand van Klein Duimpje voor RoyalKidsHome, konden we een extra kleutergroep starten. Deze ruimte hebben we de komende jaren ook echt nodig.

Naast de verhuizing zijn we wel verder gegaan met het ontwerpen van de buitenruimte. Een landschapsarchitect is geselecteerd en er zijn twee sessies met de Klankbordgroep nieuwbouw geweest om hierover na te denken. Ook in de onder- en bovenbouw is er op de vergaderingen nagedacht over de uitgangspunten waar een toekomstige buitenruimte aan zou moeten voldoen. Een greep daaruit:

De volgende elementen zien we graag terug ons nieuwe plein.

- Klimmen
- Klauteren
- Kruipen
- Evenwicht
- Springen
- Balans
- Rennen
- Mikken



Deze elementen kunnen in bijvoorbeeld een avontuurlijk, parcours-vorm worden gegoten. Tikspellen en verstoppertje spelen zijn 'spelen' waar we graag mogelijkheden voor zien. Een terrein waarin hoogteverschillen zitten, leent zich daar uitstekend voor.

Niet alle kinderen willen altijd rennen, ravotten of 'energiek' spelen. Rustige hoekjes waarin een kind zich even terug kan trekken of naar beestjes kan zoeken, zijn fijn. Daarnaast bieden picknicktafels mooie zitplekken om even tot rust te komen, een spel aan te doen en meerdere tafels bij elkaar kunnen tegelijkertijd een 'buitenklas' vormen. Het geheel moet én praktisch zijn én 'groen' ademen. Verticaal groen, wintergroen. Verharden waar het moet, zachter waar het kan.

Qua sport-elementen denken we in ieder geval aan een pannakooi. Daarnaast zijn een tafeltennistafel en duikelstangen onontbeerlijk.

Geld is maar een middel om de doelen te verwezenlijken. Onder het motto 'eerst kiezen, dan delen' hebben we ook het afgelopen jaar weer gezocht naar een optimale verdeling van de beschikbare middelen.

Kalenderjaar 2024 is afgesloten en de accountant heeft een goedkeurende verklaring verstrekt. Het resultaat over 2024 bedraagt € 161.700 positief.

Net als alle andere jaren, was ook in 2024 de grootste kostenpost het personeel, zo'n 81 % van de baten. De overige 19% is te verdelen in overige personeel gerelateerde kosten, materiaal,

huisvestingslasten en afschrijvingslasten. Vanuit de extra toegekende middelen voor de bestrijding van de werkdruk, hebben we extra ondersteunend personeel en vakdocenten ingezet.

Het beeld van de afschrijvings- en huisvestingslasten is opvallend dit jaar. Vanwege het verlaten van het oude pand, is alle aanwezige activa (incl. een gebouwdeel met nog boekwaarde) afgewaardeerd. Aan de andere kant is de voorziening voor het grote onderhoud vrijgevallen en geboekt bij de huisvestingslasten. Dit alles zorgt voor een flink positief resultaat.

Dit jaar zijn er een aantal aanvullende investeringen gedaan op ICT gebied waarmee we verder gaan op de ingeslagen weg. Er zijn verder geen grote investeringen gedaan, mede met het oog op de nieuwbouw en de inrichting van het nieuwe pand.

Vanwege de verhuizing zijn er kosten gemaakt voor het oprissen van het tijdelijke pand. Dankzij de inzet van heel veel ouders/vrijwilligers en een mooie bijdrage vanuit de gemeente Krimpenerwaard, zijn deze kosten heel beperkt gebleven. Iedereen nogmaals hartelijk bedankt!

Naast de diverse inkomsten (vast en incidenteel d.m.v. separaat aan te vragen subsidies) kent de school ook school specifieke fondsen. De ouders betalen een vrijwillige bijdrage voor alle kosten die niet onder het reguliere onderwijspakket vallen. Er wordt een vergoeding gevraagd van € 65,00 voor alle kinderen die op 1 februari de school bezoeken. Dit bedrag is inclusief alle kosten gedurende het jaar, dus ook de schoolreis en



het schoolkamp. Op deze (tel)datum bezochten 328 kinderen de school. Vanwege allerlei gestegen prijzen was de ouderbijdrage dit jaar niet dekkend voor alle kosten. Samen met de MR is besloten deze bijdrage toch niet te laten stijgen. Na de zomervakantie bekijken we dit weer voor het nieuwe schooljaar. We doen ons best de kosten voor u als ouders zo laag mogelijk te houden.

	Realisatie 2023	Realisatie 2024	Begroting 2024
3 Baten			
3.1 Rijksbijdragen	€ 2.593.336	€ 2.673.741	€ 2.610.558
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	€ 12.007	€ 48.017	€ 12.132
3.5 Overige baten	€ 115.305	€ 90.118	€ 213.806
Totaal: 3 Baten	€ 2.720.649	€ 2.811.877	€ 2.836.496
4 Lasten			
4.1 Personeelslasten	€ 2.139.526	€ 2.160.607	€ 2.530.255
4.2 Afschrijvingen op immateriële en materiële vaste activa	€ 31.722	€ 127.076	€ 30.703
4.3 Huisvestingslasten	€ 110.399	€ -113.768	€ 106.550
4.4 Overige lasten	€ 172.156	€ 201.033	€ 175.650
4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen	€ 205.542	€ 275.944	€ -
Totaal: 4 Lasten	€ 2.659.346	€ 2.650.892	€ 2.843.158
6 Financiële baten en lasten			
6.12 Rentelasten en soortgelijke kosten	€ 238	€ -715	€ -
Totaal: 6 Financiële baten en lasten	€ 238	€ -715	€ -
9 Buitengewoon resultaat			
9.0 Resultaat	€ 61.065	€ 161.700	€ -
Totaal: 9 Buitengewoon resultaat	€ 61.065	€ 161.700	€ -
Resultaat	€ 0	€ -0	€ -6.662

REIS DOOR DE TIJD

We hebben weer een jaar af kunnen sluiten. Voor ons is het voorbij gevlogen. Zo typ je:

nieuwsbrief 1 (Balanceren – over opnieuw evenwicht vinden), nieuwsbrief 2 (Geuzennaam – eigen/wijs als geuzennaam), nieuwsbrief 3 (Glad ijs – waarom je je juist wél op glad ijs moet begeven), nieuwsbrief 4 (Een witte kerst – naar het kerstverhaal van Godfried Bomans) nieuwsbrief 5, (Verlichting – hét Licht verwachten), nieuwsbrief 6 (Spiegel – over rennen, opgeslokt worden en meer lijken op Jona dan we denken), nieuwsbrief 7 (Verwondering – verbazing, verbijstering en verwondering), nieuwsbrief 8 (Niet te geloven?! – over onwaarschijnlijk zaken die écht kunnen zijn), nieuwsbrief 9 (Slijmerig – wie is er nog écht vandaag de dag?) en nu komt de laatste, in de vorm van een jaaroverzicht al weer...

Wij wensen u een fijne, hoopvolle zomervakantie toe, zonder DRUK en vol met kwaliTijd, en voor hen die na de zomer hun vleugels uitslaan naar andere scholen: een Goede toekomst!

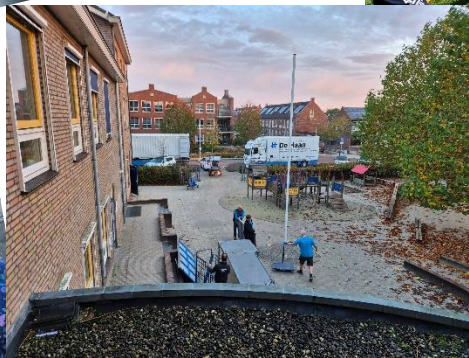
Namens het team van 'de Ark',

Vincent Geense, directeur

Adriaan Hanse, directeur







JAARROOSTER 2025/2026

Onder voorbehoud is het jaarrooster vastgesteld. De definitieve versie zal afgedrukt staan in de nieuwe schoolgids die bij de start van het nieuwe cursusjaar zal verschijnen. Voor de ouders is met name de rechterkolom van belang.

Jaarrooster 2025-2026

week/cursusweek		datum	vergaderingen/cursus/team-info	datum	overige activiteiten/ouderinfo
36-1	1-5 sep	Ma 1	CTV 1 + studiedag personeel	Ma 1 Di 2 Wo 3	Studiedag personeel – alle leerlingen vrij Eerste lesdag Hoofdluiscontrole
37-2	8-12 sep	Ma 8 Di 9	Intervisie MT-IB-MAT Werkplekbegeleidersbijeenkomst 1	Vr 12	Nieuwsbrief 1
38-3	15-19 sep	Ma 15 Di 16 Wo 17	DB (PCPO) IB-netwerk (PCPO) BHV-training MAT-overleg 1	Di 16	Groepsinformatieavond
39-4	22-26 sep	Di 23 Do 25	MT-IB 1 OOP-overleg GMR-vergadering Voortgangsgesprek (PCPO)	Wo 24	Schoolreis kleuters
40-5	29 sep-3 okt	Ma 29 Di 30 Do 2	MR-vergadering OB-vergadering 1 BB-vergadering 1	Ma 29 Wo 1	Schoolfotograaf (pas- en groepsfoto's) Gebedsgroep
41-6	6-10 okt	Do 9 Do 9/ vr 10	GMR-vergadering Tweedaagse team	Do 9/ vr 10	Tweedaagse team – alle leerlingen vrij
42-7	13-17 okt	Di 14 Do 16	DB (PCPO) IB-netwerk (PCPO)	Vr 17	Nieuwsbrief 2
43	20-24 okt	Herfstvakantie			
44-8	27-31 okt	Ma 27	Studiedag personeel PCPO	Ma 27 Di 28	Studiedag personeel – alle leerlingen vrij Hoofdluiscontrole
45-9	3-7 nov	Di 4 Wo 5	Netwerk Passend onderwijs (PCPO) MAT-overleg 2	Wo 5 Vr 7	Deze week: cito B-toetsen groepen 8 Dankdag (Laurentiuskerk) Start Week van de Mediawijsheid
46-10	10-14 nov	Ma 10 Di 11 Do 13	WIB-dag (IB) MT-IB 2 Tour de PCPO + AB/DIR-vergadering		Deze week: Week van de Mediawijsheid Deze week: oudermorgen groep 0-2
47-11	17-21 nov	Vr 21	Voortgangsgesprek (PCPO)	Do 20 Vr 21	Deze week: oudermorgen groepen 3 10-minutengesprekken groep 0-8 Nieuwsbrief 3
48-12	24-28 nov	Di 25	CTV 4 + OB-/BB-vergadering 2 + studiedag personeel GMR-vergadering	Di 25 Wo 26 Do 27	Studiedag personeel – alle leerlingen vrij Gebedsgroep 10-minutengesprekken groep 0-8
49-13	1-5 dec	Ma 1 Di 2	DB (PCPO) MT-IB-MAT	Vr 5	Sinterklaasviering
50-14	8-12 dec	Di 9	MR-vergadering		
51-15	15-19 dec	Di 16	IB-netwerk (PCPO)	Wo 17 Do 18 Vr 19	Kerstviering kleuters Kerst Sing-in Alle leerlingen 12:00 uur vrij Nieuwsbrief 4

52/1	22 dec-2 jan	Kerstvakantie			
2-16	5-9 jan	Ma 5 Wo 7	Opening nieuwjaar AB/DIR/STAF (PCPO) MAT-overleg 3	Ma 5	Hoofdluiscontrole
3-17	12-16 jan	Di 13	MT-IB 3	Di 13	Deze week: cito M-toetsen groep 3-7 Schoonmaakavond
4-18	19-23 jan	Ma 19 Do 22	DB (PCPO) IB-netwerk (PCPO) GMR-vergadering	Wo 21	Deze week: voorlopig adviesgesprekken groepen 8 Start Voorleesdagen
5-19	26-30 jan	Di 27 Do 29/ vr 30	CTV 5 + OB-/BB-vergadering 3 + studiedag personeel OOP-overleg Tweedaagse directeuren (PCPO)	Di 27 Wo 28 Vr 30	Studiedag personeel – alle leerlingen vrij Gebedsgroep Einde Voorleesdagen Nieuwsbrief 5
6-20	2-6 feb	Di 3 Wo 4	Netwerk Passend onderwijs (PCPO) MR-vergadering	Di 3/ wo 4 Wo 4	Doorstroomtoets groepen 8 Rapport 1
7-21	9-13 feb	Di 10 Vr 13	Voortgangsgesprek (PCPO) CTV 6 + studiedag personeel Werkplekbegeleidersbijeenkomst 2	Di 10 Do 12 Vr 13	10-minutengesprekken groep 0-7 10-minutengesprekken groep 0-7 Studiedag personeel – alle leerlingen vrij
8	16-20 feb	Voorjaarsvakantie			
9-22	23-27 feb	Wo 25	MAT-overleg 4	Ma 23 Wo 25	Hoofdluiscontrole Open huis
10-23	2-6 mrt	Di 3	MT-IB 4	Vr 6	Nieuwsbrief 6
11-24	9-13 mrt	Ma 9 Do 12	GMR-vergadering met RvT DB/ IB + IB-netwerk (PCPO)	Wo 11	Biddag (Ontmoetingskerk)
12-25	16-20 mrt	Di 17	MT-IB-MAT	Do 19	Deze week: definitieve adviesgesprekken groepen 8 Kangoeroewedstrijd
13-26	23-27 mrt				
14-27	30 mrt-3 apr			Do 2 Vr 3	Deze week: stille week Nieuwsbrief 7 Goede vrijdag
15-28	6-10 apr	Wo 8	MAT-overleg 5 GMR-vergadering	Ma 6 Wo 8	Tweede Paasdag – leerlingen vrij Gebedsgroep
16-29	13-17 apr	Di 14 Do 16	Netwerk Passend onderwijs (PCPO) + DB CTV 7 + OB-/BB-vergadering 4 + studiedag personeel MR-vergadering	Do 16	Studiedag personeel – alle leerlingen vrij
17-30	20-24 apr	Di 21	MT-IB 5	Vr 24	Koningsontbijt en Koningsspelen – alle leerlingen 12:00 uur vrij

18/19	27 apr-8 mei	Meivakantie (incl. Koningsdag en 5 mei)			
20-31	11-15 mei			Ma 11 Do 14/ vr 15	Hoofdluiscontrole Hemelvaartsdag – leerlingen vrij
21-32	18-22 mei	Di 19 Do 21	IB-netwerk (PCPO) Voortgangsgesprek (PCPO)	Wo 20 Vr 22	Pinksterviering groep 3-8 Alle leerlingen 12:00 uur vrij Nieuwsbrief 8
22-33	25-29 mei	Wo 27	MAT-overleg 6	Ma 25	Tweede Pinksterdag – leerlingen vrij
23-34	1-5 jun	Ma 1 Do 4	GMR-vergadering Werkplekbegeleidersbijeenkomst 3	Wo 3	Deze week: extra uitwisselingsmoment groep 2 en 3 Gebedsgroep Juffenfeest groep 0-2
24-35	8-12 jun	Di 9 Do 11	MT-IB-MAT DB (PCPO)		Deze week: cito E-toetsen groep 3-7
25-36	15-19 jun	Di 16 Wo 17	MT-IB 6 CTV 8 + OB-/BB-vergadering 5 + studiemiddag personeel OOP-overleg	Ma 15 Wo 17 Vr 19	Schoolreis groep 3-7 Stuudiemiddag personeel – alle leerlingen 12:00 uur vrij Nieuwsbrief 9
26-37	22-26 jun	Do 25 Vr 26	IB-netwerk (PCPO) Afsluiting schooljaar (PCPO)	Do 25	Schoonmaakavond (facultatief)
27-38	29 jun-3 jul	Wo 1	MAT-overleg 7 MR-vergadering	Ma 29 Wo 1	Kennismakingsmiddag nieuwe groepen Rapport 2
28-39	6-10 jul			Di 7 Wo 8 Do 9 Vr 10	10-minutengesprekken groep 0-6 Indicatieve adviesgesprekken groepen 7 Gebedsgroep 10-minutengesprekken groep 0-6 Indicatieve adviesgesprekken groepen 7 Nieuwsbrief 10
29-40	13-17 jul			Wo 15 Do 16 Vr 17	Afscheidsavond groepen 8 Jaarverslag 2025-2026 Alle leerlingen 12:00 uur vrij
30 vanaf 18 juli		Zomervakantie			

