



GEVOELSMENS

De zoon ontdekte vlekken op z'n jas. Hij was niet meer zo mooi als toen. Misschien...misschien was de jas, en hijzelf, toch niet zo fris meer. De nieuwe sandalen knelden, te strak vastgebonden aan zijn voeten. Wellicht...waren ze toch niet zo duur betaald als hij dacht. "Hé broertje" hoorde hij de stem van zijn oudste broer. "Waarom heb je die ring van vader aan je wijsvinger? Je kent toch onze cultuur? Die hoor je aan je duim te dragen man!" Had hij nou al die tijd de ring al verkeerd gedragen? Wat zou vader nu denken?

Langzamerhand begon de jongste zoon afstand te nemen. Hij voelde de connectie met zijn vader niet meer zo. Schaamte en schuld voelde opnieuw als een zware last. Ooit, ja ooit was er dat piekmoment. Hij had weken op een roze wolk geleefd. Hij had zijn vader opnieuw leren kennen. Als een liefdevol persoon, vol van genade. Maar dat hoogtepunt lag nu ver achter hem. De smoezelige jas, de knellende sandalen en prachtige ring begonnen te voelen als een last. En nu hij afstand nam van vader, wist hij ook niet meer zo goed wat hij hierbij moest voelen. *Is Vader er nog wel voor me?*



Gevoel. Misschien herkent u het wel, u bent een *gevoelsmens*. Maar dan op een dag *voelt* iets niet meer zoals ooit. Een verliefde verkeringsstijd kan veranderen, de relatie met je ouders is onder invloed van de tijd aan verandering onderhevig. Het 'top-gevoel' in de eerste jaren van een nieuwe baan raakt wat naar de achtergrond. Gewoonte, verveling of twijfel komen om de hoek. Ook in je geloof kan dat opspelen. En in dit fictieve tweede deel van de gelijkenis van de Verloren Zoon, lees je dat terug. De zoon, die ooit zo dicht bij de Vader was, voelt het door omstandigheden niet meer zo.

Het offer wat de Heere Jezus bracht, is gelukkig *niet* afhankelijk van jouw of mijn gevoel. Het maakt ten diepste niet uit hoe 'top' of 'down' jij jezelf voelt. Dat offer is gebracht, Jezus kwam, stief én stond weer op. Ook op jouw persoonlijk slechte dagen in je gevoelsleven. Op dat soort momenten mag je wéten dat Hij dit voor je heeft gedaan. Echt. Ook voor u en jou!

*Zoals een vogel – uit de lucht gegrepen -
kwam er een zachte koelte aangewaaid
En zong mij los. Er was een vastgedraaid
en heilig moeten bij mij ingeslepen.*

*Wat kon ik anders doen dan laten gaan?
De 'Onverwachte' kwam, en woei tegen mij aan.
(Rikkert Zuiderveld)*

*Hij is niet hier, want Hij is
opgestaan zoals Hij heeft
gezegd.*

(Mattheus 28)

We wensen u mooie, dankbare Paasdagen toe!

KINDEREN

In de afgelopen periode zijn er weer een aantal kinderen ingestroomd. Zo lopen de huidige groepen 0/1 al aardig vol. Anna en Hidde: van harte welkom op onze school!

PERSONEEL

Afgelopen week heeft juf Naomi van Dam (-de Jong) van groep 7/8 ons laten weten vanaf de zomer een nieuwe baan te hebben. Sinds haar trouwen woont juf Naomi in Zoetermeer. Dat is een dermate grote afstand met een lastige route, dat ze helaas werk dichterbij huis heeft moeten zoeken. Dat is voor ons buitengewoon jammer, voor juf Naomi fijn dat ze na de zomer niet meer de lange afstanden naar Bergambacht hoeft te rijden! We feliciteren de juf dan ook met haar nieuwe baan!

Wij zijn ondertussen al hard op zoek naar nieuwe collega's. Zoekt u mee? Mond-op-mond reclame en/of het delen van de advertentie op de *socials*, werkt het best. Dank!

Op 21 maart zijn juf Carola en haar man Marco de trotse en dankbare ouders van Suze geworden. Een prachtig nieuw wonder waar we Carola en Marco van harte mee feliciteren!



VAN DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

In de vorige nieuwsbrief hebben we toegelicht wat de MR doet en hebben jullie een inkijkje gekregen in de ervaring van een van onze ouderleden. Deze keer nemen we jullie mee in hoe de MR zich verhoudt tot een bredere laag binnen het bestuur.

Naast de MR binnen onze school is er namelijk ook een **Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)**. In de GMR zitten vertegenwoordigers van meerdere scholen binnen hetzelfde bestuur.

Waar de MR zich richt op onderwerpen die spelen binnen onze school, houdt de GMR zich bezig met onderwerpen die school overstijgend zijn, zoals:

- onderwijsvisie en kwaliteit op bestuursniveau
- boven schoolse financiële keuzes en inzet van middelen
- strategische ontwikkelingen en lange termijn beleid

Op deze manier wordt er niet alleen op schoolniveau, maar ook op bestuursniveau meegedacht vanuit ouders en personeel. Binnen onze MR kijken we hoe we deze verbinding met de GMR goed kunnen invullen, zodat signalen vanuit onze school ook op breder niveau meegenomen worden. Onze volgende MR-vergadering staat gepland op **16 april**. Ouders zijn altijd in de gelegenheid om onderwerpen aan te dragen voor de agenda. We vragen daarbij niet alleen het onderwerp te benoemen, maar ook een korte toelichting te geven, zodat we het goed kunnen meenemen in de voorbereiding. Heb je vragen, ideeën of signalen die je graag met ons wilt delen? We horen het graag. De MR is er juist om ook het perspectief van ouders mee te nemen.

Je kunt ons bereiken via: mr@cbs-deark.nl



Hartelijke groet,

De oudergeleding van de MR

Ingmar, Arianne, Annelies

VACATURE MR/GMR

Vanaf september 2026 is er een vacature in de MR. En er is al langer een vacature voor de GMR. Meerdere mensen hebben informatie opgevraagd, twee mensen hebben zich verkiesbaar gesteld. Bij deze stellen de ouders zich voor. Over hoe de verkiezingen precies zullen verlopen, informeren we u nog.

Wie ben ik?

Mijn naam is Henri Benjamins. Ik ben geboren in 1996 in Gouda en opgegroeid in Bergambacht. Ik ben allereerst een volgeling van Jezus Christus, getrouwd met Janneke en vader van Emma (14), Elias (5, leerling op De Ark) en Jiska (2). In het dagelijks leven werk ik bij De Vries en Verburg in Stolwijk, waar ik verantwoordelijk ben voor beheer en onderhoud van gebouwen. Daarnaast dien ik als oudste in een plaatselijke Christengemeente. Ik hou van eerlijkheid, openheid en het bespreekbaar maken van zaken — eigenschappen die ik graag inzet binnen de school.



Waarom stel ik mij verkiesbaar?

Ik heb een warm hart voor kinderen en vind het belangrijk dat zij tot hun recht komen, thuis én op school. Ik wil graag actief bijdragen aan een schoolomgeving waarin kinderen kunnen groeien, en waarin ouders zich gehoord en betrokken voelen. Het lijkt mij waardevol om mee te denken over thema's als beleid, financiën, veiligheid & sfeer, huisvesting en ouderbetrokkenheid. Ik ben graag iemand die benaderbaar is, met wie je open en eerlijk kunt spreken over schoolzaken.

Wat vind ik belangrijk voor de school?

Voor mij staat voorop dat de school een veilige en vertrouwde plek is, voor kinderen, ouders én personeel.

Een plek waar kinderen bloeien en groeien, en waar onze identiteit in Christus zichtbaar is in onderwijs, omgang en besluitvorming. Ik wil me inzetten om deze identiteit en dit veilige klimaat centraal te laten staan bij de keuzes die in en rondom de school gemaakt worden.



Mijn naam is Marlinde Verhaar, ik ben getrouwd met Marten en moeder van Eben (8), Juliet (5) en Laurèn (3). Via mijn kinderen ben ik inmiddels al een aantal jaren betrokken bij CBS De Ark.

Ik vind het belangrijk om mee te denken over wat er speelt op school en om een brug te vormen tussen ouders en school. In de MR wil ik me inzetten om goed te luisteren naar wat er leeft onder ouders, en dat mee te nemen in gesprekken en adviezen richting de school.

Ik ben meelevend lid van de Laurentiuskerk in Bergambacht. In het dagelijks leven werk ik als bestuurlijk beleidsmedewerker bij Driestar educatief. Daardoor heb ik zicht op ontwikkelingen in het onderwijs en de uitdagingen waar scholen mee te maken hebben. Tegelijk vind ik het juist belangrijk dat school een plek is waar alle ouders zich gehoord voelen, ook als meningen verschillen.

Als mr-lid zou ik het belangrijk vinden om eenvoudig benaderbaar te zijn. Ouders moeten mij makkelijk kunnen aanspreken – op het schoolplein of daarbuiten. Ik wil me inzetten voor álle ouders en kinderen van De Ark.

BIBLIOTHEEK OP SCHOOL

Heel wat scholen zijn aangesloten bij het initiatief 'Bibliotheek op School'. In het kort komt het hier op neer:

- De school gaat een intensieve samenwerking met de bibliotheek aan. Expertise, scholing en materiaal worden met elkaar gedeeld.
- De bibliotheek komt letterlijk naar school: alle boeken uit de hele school worden beoordeeld op kwaliteit, actualiteit en identiteit. Alle verouderde boeken gaan weg. Met behulp van subsidie schaffen we een volledig nieuw aanbod aan.
- Deze boeken komen niet meer in de klas, maar op een centrale plek in de school. Zo heeft ieder kind veel meer keus om een boek te kiezen wat écht aanspreekt.

GEZONDE VOEDING

Steeds vaker verschijnen er snoep of chocolade in broodtrommels. We hebben geen *die-hard-alleen-maar-gezonde-trakties-beleid*, maar dagelijks discussies voeren met kinderen dat eerst het brood op moet, en daarna de mars, snicker of zak chips, lijkt ons niet de bedoeling. Daarnaast geeft het scheve gezichten met andere kinderen. Bovendien lijkt onderzoek toch écht aan te geven dat een gezonde lunch tot een frissere en fittere dag kan leiden..

SLAAN 1e PAAL

Op vrijdag 17 april van 10.00 tot 10.45 staat het eerste officiële moment van onze nieuwbouw op de planning! Het 'slaan van de eerste paal' is een groots spektakel wat met veel betrokkenen wordt gevierd. Bouwers, wethouder, adviseurs, kinderopvang en school. Ouders worden niet expliciet uitgenodigd voor dit moment. Vindt u het leuk om dit spektakel vanaf de Badhuisstraat wat te volgen, dan bent u natuurlijk van harte welkom. De komende weken oefenen we een lied, een hippe meezinger om dit moment een extra feestelijk karakter te geven. Daarnaast gaan we de woensdag voorafgaand de eerste heipaal versieren met tekeningen, mooie spreuken, wensen of onze eigen naam. Op vrijdag slaan we die versierde heipaal dan ook symbolisch een stukje de grond in. De kinderen krijgen daarna een traktatie op school.



THEMA-AVOND

**Thema-avond door de werkgroep
Toerusting geloofsopvoeders
Hervormd Bergambacht**

Kinderen, schermen en wijsheid

**Opvoeden in een digitale wereld
Samen zoeken naar richting en balans**

Tijdens deze avond willen we als ouders samen nadenken over de vragen:

- Wanneer geef je een kind een smartphone?
- Hoe leer je kinderen omgaan met schermtijd en verleidingen?
- Hoe help je hen groeien in zelfbeheersing en verantwoordelijkheid?

Niet om pasklare antwoorden te geven, maar om ervaringen te delen, van elkaar te leren en samen wijsheid te zoeken.

Iedereen is welkom!
De focus ligt op ouders
met kinderen van 6-14 jaar.

Donderdag 23 april 2026
20:00 - 22:00 (inloop 19:45)
Grote zaal, de Schakel



NASCHOOLS EXPERIMENTEREN MET MAD SCIENCE

Er zijn meer dan 26 kinderen opgegeven voor de MadScience cursus. Op onderstaande data zal deze naschoolse cursus plaatsvinden. Tussen 14.15 en 15.15 in het lokaal van groep 8a (eerste verdieping). Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het op tijd ophalen van hun kinderen. We wensen deze groep een vijftal inspirerende middagen!

Lesdag: Woensdag

- Dag 1:** 15-04-2026
- Dag 2:** 22-04-2026
- Dag 3:** 13-05-2026
- Dag 4:** 20-05-2026
- Dag 5:** 27-05-2026



PINKSTERVIERING

Op **woensdag 20 mei** hebben we met de groepen 3 t/m 8 de jaarlijkse grote viering in de kerk. Dit jaar is dat de Pinksterviering in de Laurentiuskerk! Vanaf 18.30 bent u van harte welkom! Voor alle leerlingen van de groepen 3 t/m 8 is dit overigens een gewone (dus verplichte) schoolactiviteit, die zijn er dus sowieso. Verder zijn alle ouders, burens, familieleden en vrienden natuurlijk ook van harte uitgenodigd!

GEBEDSGROEP

Woensdag 8 april is de volgende bijeenkomst van dit schooljaar. We bidden met elkaar voor de school en alle onderwerpen die rond de school en alle betrokkenen kunnen spelen. We danken God voor alle rijkdom en mogelijkheden die we van Hem krijgen en leggen de zorgen voor Hem neer.

Wilt u ook komen bidden? Weet u van harte welkom!

We starten om 08.30 in de directieruimte en verwachten dat het een uurtje zal duren. Er is oppas voor kleine kinderen geregeld. Deze worden voor het speellokaal opgevangen.

Kunt u zelf niet, maar heeft u wel gebedspunten voor ons? Mail ze dan naar gebedsgroep@cbs-deark.nl



DE VIJF SOCIALE DOELEN VAN DE SCHOOL:

Op de Ark:

Zo blijft de Ark een hele fijne en leuke school voor ons

1	Zijn wij aardig voor elkaar, want iedereen hoort erbij!
2	Luisteren wij naar iedereen, zodat we elkaar goed blijven begrijpen.
3	Gebruiken wij alleen goede woorden.
4	Zorgen wij goed voor de spullen van de ander.
5	Houden wij de school en het plein schoon.

allemaal!

D.V. IN APRIL/MEI

3-4	Goede Vrijdag – iedereen vrij
6-4	Tweede Paasdag – iedereen vrij
8-4	GMR vergadering
15-4	SAR vergadering
16-4	Studiedag personeel – alle leerlingen vrij
16-4	MR vergadering
17-4	Eerste paal – moment
24-4	Koningsspelen – alle leerlingen 12.00 uur vrij
24-4 tot 8-5	Meivakantie
14-5 en 15-5	Hemelvaartsdag + vrije vrijdag
20-5	Pinksterviering gr 3 t/m 8
22-5	Nieuwsbrief 8

Namens het team,

Vincent Geense Adriaan Hanse