





Aan het einde van een schooljaar kijk je terug. Daar is dit jaarverslag ook voor bedoeld. Onwillekeurig komt er een gedachte bij een heel aantal van u op: "*Heeft ie dit met A.I. gemaakt?*" Relatief snel komt u tot de conclusie dat dit niet het geval is. De gebrekkige schrijfstijl en '1995-opmaak', maken dat u ervan uitgaat dat dit *nog een gepersonaliseerd* jaarverslag is. *Ge-humanized* is een serieus nieuw werkwoord. Je kunt AI natuurlijk teksten op laten leveren, ook volgens eigen stijl, en die vervolgens door een andere tool halen die het weer 'meer-menselijk' maakt. Een wonderlijke wereld.

Als ik terugkijk op dit schooljaar, komen er meteen allerlei beelden boven. Kinderen die na de zomervakantie weer het plein op kwamen, soms een stukje langer gegroeid dan vóór de vakantie. Ouders die bij het hek nog even zwaaiden. Een kind dat iets probeerde wat het eerst niet durfde. Gesprekken waarin zorgen gedeeld werden, maar ook momenten waarop we samen konden vieren, zingen en danken. Een schooljaar bestaat uit heel veel van dat soort momenten.

Misschien past daarom het woord *dynamisch* zo goed bij dit jaar. Dat klinkt misschien in uw oren vooral als druk of beweeglijk. En ja, dat was het soms ook. Maar er zit ook iets moois in dat woord. Het Griekse woord dynamis betekent kracht, vermogen en energie. Dynamisch gaat niet alleen over verandering, maar ook over kracht die in beweging komt. Die kracht zie je bij kinderen soms heel duidelijk. Wat in september nog spannend was, lukt in juli ineens wél. Een kind dat eerst stil bleef, steekt toch een vinger op. Een leerling die vaak dacht: "Dit kan ik niet", probeert het nog een keer.



Dat vind ik misschien wel één van de mooiste kanten van ons werk op school: je mag van dichtbij meekijken met ontwikkeling. Natuurlijk kijken we naar resultaten, plannen en doelen. Dat hoort erbij. Maar achter al die woorden zitten kinderen met hun eigen verhaal, karakter en tempo. Ieder kind neemt iets van zichzelf mee de school in. En ieder kind groeit ondertussen op in een wereld die snel verandert. Een wereld waarin AI beelden kan maken die echt lijken, teksten kan schrijven die overtuigend klinken en waarin de buitenkant soms veel aandacht krijgt. Juist daarom is de vraag belangrijk: wie ben je echt? Waar vind je houvast? Hoe groei je, zonder jezelf kwijt te raken?

Ook in de Bijbel zie je dat geloven vaak iets met beweging te maken heeft. Abraham gaat op weg en verlaat zijn eigen land. Israël leert vertrouwen in de woestijn. Jezus ontmoet mensen onderweg, precies daar waar zij zijn. En met Pinksteren brengt de Heilige Geest nieuwe moed, nieuwe taal en nieuwe kracht. We stonden er dit jaar nog bij stil tijdens de Pinksterviering.

Het leven is dynamisch, een schoolleven vol dynamiek. Ieder schooljaar, iedere groep en ieder kind vraagt weer iets anders. Soms heeft een kind vooral nabijheid nodig. Soms vraagt een groep om duidelijke grenzen. Soms vraagt een oudergesprek om rust, eerlijkheid en vertrouwen. In al die momenten willen we kinderen laten merken dat hun waarde niet afhangt van prestaties, beelden, meningen of verwachtingen van anderen.

Psalm 139 geeft daar woorden aan die dichtbij komen: "Heer, U kent mij." Dat is een eenvoudige zin, maar wel een diepe. God ziet niet alleen de buitenkant. Hij kent ieder kind van binnenuit. Hij kent hun mogelijkheden en hun kwetsbaarheid, hun blijdschap en hun vragen, hun sterke kanten en hun worstelingen.

Dat stemt dankbaar en voorzichtig tegelijk. Ieder kind is kostbaar. Onderwijs geven is daarom meer dan uitleggen, organiseren en begeleiden. Het is meelopen met kinderen die groeien, zoeken, vallen, opstaan en steeds meer zichzelf mogen worden.

Zo kijken we terug op dit schooljaar. Dankbaar voor de inzet van het team, voor het vertrouwen van ouders en voor de veerkracht van kinderen. Dankbaar ook voor de vele kleine momenten waarop iets zichtbaar werd van Gods trouw in het schoolleven van alledag. Het was een dynamisch jaar. Soms intensief, soms zoekend, vaak mooi en altijd waardevol.



**Heer, U kent mij, u  
weet het als ik zit of  
sta, u doorziet van  
verre mijn  
gedachten.**

(Psalm 139)

We sluiten het af met de wens en het gebed dat onze kinderen mogen blijven groeien: stevig geworteld, open voor wat komt, gekend door God, gedragen door Zijn liefde, en onderweg met vertrouwen.

Vanuit dit dynamische jaar is dit jaarverslag ontstaan. Aan het eind mogen we concluderen: we hadden dit nooit kunnen doen op onze eigen dynamo: Hij was, is en blijft de Dynamis.

## HET TEAM



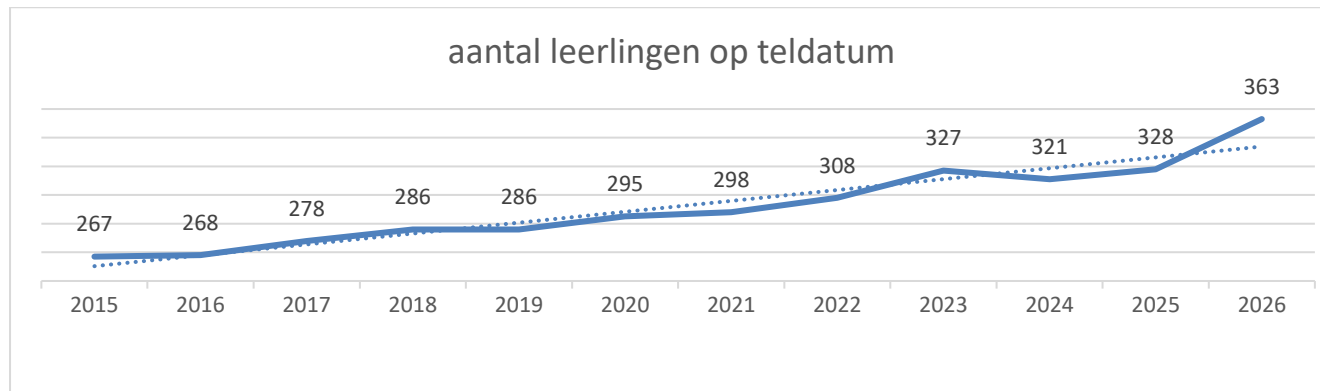
CBS De Ark Bergambacht 2025-2026

Het team startte dit jaar met 38 personeelsleden, en heeft zich vol energie van zomer tot zomer ingezet. We eindigen wederom in een andere samenstelling. Juf José en juf Annemieke Vis konden door gezondheidsredenen niet starten. Juf Carola mocht op zwangerschapsverlof. Juf Xynthia en juf Marcella kwamen later in het jaar ons team versterken. Zo zijn er best wat wisselingen geweest. Naast de vaste(re) personeelsleden waren er ook voor kortere of langere tijd stagiaires actief. Joost Quaak, Lotte Mes, Evi de Korte, Emma Wondergem, Gerwin Bos en Tessa Boer liepen in verschillende groepen stage.

Naast het onderwijsgevend en het onderwijsondersteunend personeel, waren er ook een aantal vaste vrijwilligers die veel werk hebben verzet. Buiten de klas zorgt klusjesman Elibart Wisse voor allerlei werkzaamheden. Hij doet dit samen met Daan van Leeuwen, die het 'groen' voor zijn rekening neemt. Daar zijn we als school zeer dankbaar voor.

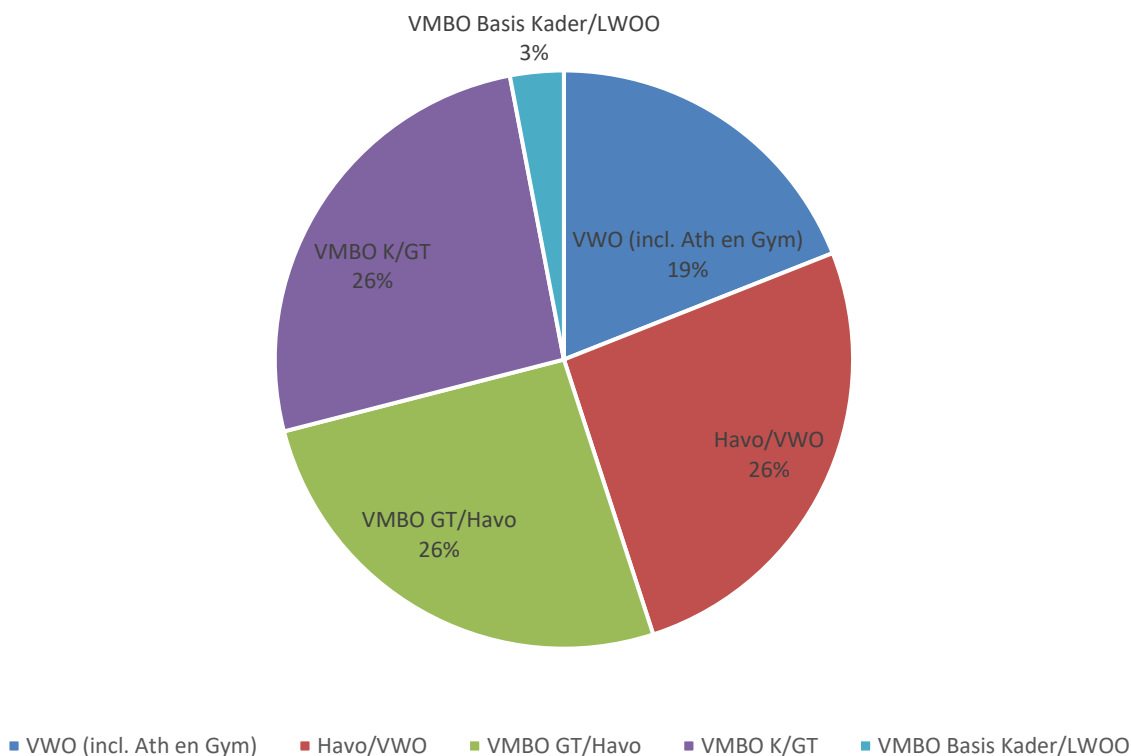
Veel lief en leed hebben we als team met elkaar gedeeld. Er zijn of waren grote zorgen over de gezondheid van meerdere familieleden van collega's. Ook een aantal collega's zelf hebben flink getobd met grote fysieke of mentale klachten. Daarnaast waren er ook meerdere momenten om als team dankbaar voor te zijn. Collega's die trouwden, een kind kregen, na (langdurige) ziekte weer langzaam op konden gaan bouwen. Genoeg redenen om dankbaar voor te zijn!

Een prachtig aantal kinderen bezocht dit jaar onze school. Hoewel het een flinke uitdaging is de afgelopen jaren, zijn we dankbaar dat er steeds veel kinderen op school instromen. Op de teldatum van 1 februari waren dat er 363. En daar zijn we dankbaar voor. Aan het eind van de cursus waren er zelfs 377 kinderen!



We namen afscheid van 38 kinderen in de groepen 8. Zij gaan naar vijf verschillende scholen voor voortgezet onderwijs, te weten het Driestar College, CSG Willem de Zwijger, Schoonhovens College, Yuverta Ottoland, en het Coornhert. In allerlei verschillende richtingen stromen ze uit.

### Uitstroom 2025-2026



Deze kinderen gaan volgend jaar naar het Voortgezet Onderwijs: Dalina Afonso Da Costa, Saar Bergstra, Pepijn Blanken, Lotte Constable, Feline Dekker, Lot Meerveld, Nikki van Rijn, Jeftha Speksnijder, Levi van Sprang, Jaimy Vermeulen, Siem den Besten, Amy Blonk, Dex Boer, Benjamin Bras, Finn Broekhuizen, Bob de Bruin, Nerija Drost, Bram Geurtz, Anne-Lieke de Haaij, Merle Harinck, Ethan van Hell, Anna Hogendoorn, Gemma van der Hoog, Jort Hoogendijk, Sem de Jong, Jady Kok, Vince Mak, Emmanuella Nagel, Thijs van Noordenne, Meindert Post, Julia de Redelijkheid, Wisse Roest, Elize Schenkel, Yara Soet, Hadassa Suijker, Sophie Verbeek, Nigel Verbrugge en Bart van Wijngaarden. Twee leerlingen gaan vervroegd naar hun vervolgonderwijs: Elia van der Nat en Sem van Sprang.



## OUDERCONTACTEN

Naast de vele **individuele** contacten persoonlijk, per mail of per telefoon, de maandelijkse nieuwsbrieven, de dagelijkse website-info hebben we natuurlijk ook **de Parro-app**. Aan het begin van het jaar zijn we gestart met de **groeps-informatieavond** waarbij alle ouders informatie kregen over het lesprogramma, regels, afspraken etc. van de groep van hun kind. Bij een aantal groepen hadden we dit gewijzigd in een **Ouderschapspel**, waarin ouders met elkaar het gesprek over vraagstukken in de opvoeding aangingen. In november volgde een **Inloopavond** waarbij alle kinderen aan de hand van een vragenkaartje een rondleiding gaven aan hun ouders.

Daarnaast voerden we met alle kinderen in de groepen 5 t/m 8 individuele **kindgesprekken**. In deze gesprekken praatten we samen met de kinderen over hun resultaten en vooral ook over hun welbevinden. In februari en aan het einde van het jaar hebben we 'gewone' **tien-minutengesprekken** gehouden.

Op een aantal avonden in januari hebben de leerkrachten van groep 8 alle **adviesgesprekken** gevoerd met het oog op de aanmelding van de leerlingen in het voortgezet onderwijs. Aan het einde van het schooljaar voerden de leerkrachten van de groepen 7 **de indicatieve gesprekken** waar dit jaar ook alle kinderen weer bij waren.



## IDENTITEIT

Sinds een aantal jaar is het de gewoonte geworden om zowel bid- als dankdag jaarlijks in één van de kerken te vieren. De ene keer op uitnodiging van de kerk, het initiatief ligt dan ook bij hen. De andere keer 'organiseren' we zelf de dienst. De **Dankdagdienst** in november vond plaats in de Laurentiuskerk. Ds. den Boer nam ons mee in het thema 'Zingen voor de Schepper' vanuit psalm 147.

Met kerst hadden we weer een traditioneel druk bezochte **Kerst Sing-In**. Het was weer wat dringen, ook zeker op dit schoolplein, maar het was wederom een prachtige avond. Met dank aan de 'gastband' met allemaal oud-leerlingen die de liederen begeleidden.

De **biddagdienst** in maart vierden we in de Ontmoetingskerk. Ds. ten Hoopen legde het thema 'Verwachten?!' mooi uit aan de hand van Marcus 10.

Als 'grote' viering hadden we dit jaar de **Pinksterviering** in mei. We stonden met elkaar stil rond het thema 'Als een lopend vuurtje'. Alle groepen deelden iets rond de uitspraak 'Ik ga op reis met de Heilige Geest en neem mee...'. Allerlei eigenschappen van Vuur kwamen voorbij: *een nieuwe vorm, licht, bescherming, zuivering, een baken, waarschuwing, energie, warmte, beweging en kracht.*



## SCHOLING

Soms scholenbreed, soms teambreed en een andere keer weer individueel wordt er bijgeschoold. De term '**Knikkeracademie**' van de PCPO Krimpenerwaard is ondertussen een begrip. Op tal van cursussen werd ingeschreven. Van de cursus 'Agressie en Emotie in de klas' tot 'Constructief feedback geven'. Ook hebben we op de geplande **studiedagen** zelf verschillende onderwerpen behandeld. Van de visie op Samen Opleiden, DaVinci Onderwijs, Inclusie, Hoogbegaafdheid of Leesonderwijs.

Gedurende het cursusjaar werd regelmatig vergaderd door de **Medezeggenschapsraad** en de **Schooladviesraad**. De SAR heeft advies uitgebracht en nagedacht over allerlei onderwerpen die raken aan de missie en identiteit van onze school. De MR heeft adviezen uitgebracht over de hele schoolorganisatie. We danken hen in het bijzonder vanwege de flexibiliteit, meedenken, adviezen en snelheid van reageren in soms acute situaties rond benoemingen van personeel bijvoorbeeld.

De lezer kan uit de opsomming hierboven concluderen dat voortdurende schoolontwikkeling hoog in ons vaandel staat. Alleen door zelf te blijven leren, kunnen we het onderwijsniveau op peil houden en blijft het vak van onderwijsgevende niet alleen een zwaar, maar ook een prachtig en dankbaar beroep.

## BIJZONDERE ACTIVITEITEN

Kinderen leren altijd. Op school, thuis, op vakantie en overal. Soms of misschien wel vaak leren ze meer door zelfontdekkende alternatieve activiteiten of excursies. De wereld waarbinnen de kinderen zich een weg moeten zoeken bevindt zich namelijk vooral buiten het klaslokaal. Om die reden –en niet zoals wel eens gedacht wordt 'voor de fun'– worden allerlei activiteiten georganiseerd.

Alle kinderen van groep 3-8 en de ISK bezoeken iedere 6 weken de **bibliotheek** om een boek te lenen wat dan op school gelezen kan worden tijdens het leesstartkwartier aan het begin van iedere lesdag. In het komende schooljaar gaan we op een andere manier aan de slag met lezen. Het leeskwartier wordt een standaard half uur, we werken met de **Bibliotheek op School (DBos)**. Ieder jaar doen we ook mee aan een grote 'Leesactiviteit', dit jaar was dat de **Kinderboekenweek**.

Speciale groepsspecifieke excursies waren er bijvoorbeeld naar: **De camping: groep 0a-1a, Het Eetcafé: groep 0b1b, De Boerderij: groep 1c-2c, Boomgaard de Lekbongerd: groep 1d-2b, de Ontmoetingskerk: groep 3a, de Kinderboerderij: groep 3b, groep 4a: naar de Markt, groep 4/5: de Slooples, groep 5/6: Rijksmuseum van Oudheden, groep 6a: Stadstour Schoonhoven, groep 7a: Naar het Medialab Politie, groep 7/8: museum Hogewoerd, groep 8a: Rijksmuseum van Oudheden.**

De schoolreis voor de kleuters ging dit jaar naar **Ballorig in Gouda**. De groepen 3 t/m 7 gingen naar **Drievliet** en de ISK naar **Monkey Town**. Groep 8 is op kamp geweest in **kamphuis Eben-Haëzer** in Woudenberg.

Om zich goed te kunnen **oriënteren op scholen van vervolgonderwijs** én/of kennis te maken met de toekomstige school van een klasgenoot, zijn de kinderen van groep 8 op bezoek geweest bij het Driestar College in Gouda en de Willem de Zwijger in Schoonhoven.



Naast dit alles zijn er altijd nog andere activiteiten die ondernomen worden. Denk aan:

- Het **Sinterklaasfeest** (met surprises voor groep 5-8 en een Pietenfeest in De Waard voor de andere groepen).
- **De Voorleesdagen**.
- Het **juffenfeest** voor de groepen 0 t/m 2.
- De **Koningsspelen**.
- De week van de **Media-Masters**. Een online mediawijsheid-spel voor de groepen 7.
- De **SportXperience** van de gemeente Krimpenerwaard.

Middels de maandelijkse nieuwsbrieven worden de ouders op de hoogte gehouden van allerlei schoolontwikkelingen. Deze ontwikkelingen hangen samen met het schoolbeleidsplan. In dat plan beschrijven we vooraf onze voornemens. In de praktijk wordt dit omgezet in beleid. Soms komen er vanuit in- of extern overleg acties bij. In het afgelopen cursusjaar zijn we met de volgende speerpunten bezig geweest:

### ■ **Onderwijskundige Verbinding**

Dit schooljaar stond voor een belangrijk deel in het teken van de voorbereiding op DaVinci Onderwijs. Vanuit de wens om onderwijs meer betekenisvol en samenhangend vorm te geven, hebben we verschillende vormen van thematisch onderwijs onderzocht. Uiteindelijk bleek DaVinci het beste aan te sluiten bij onze onderwijsvisie. In de onderbouw werd verder gebouwd op bestaande ervaringen met thematisch werken, terwijl in midden- en bovenbouw voorbereidingen werden getroffen om grotere verbanden tussen vakgebieden zichtbaar te maken. Deze ontwikkeling sluit aan bij onze overtuiging dat kinderen beter leren wanneer kennis niet versnipperd wordt aangeboden, maar onderdeel wordt van een groter geheel. De eerste voorbereidingen zorgden voor enthousiasme binnen het team en geven vertrouwen voor de verdere invoering in de komende jaren.

### ■ **Onderwijs aan Nieuwkomers (ISK)**

Ook de Internationale Schakelklas bleef zich ontwikkelen. De groei van de ISK maakte opnieuw zichtbaar dat deze voorziening een vaste plaats binnen de school heeft gekregen. In de voorbereiding op volgend schooljaar werd opnieuw rekening gehouden met een volwaardige ISK-bezetting en meerdere betrokken collega's. Daarnaast nam het team deel aan de LOWAN-dag, waarmee verdere professionalisering van het nieuwkomersonderwijs werd ondersteund. De aandacht bleef gericht op goed taalonderwijs, passende begeleiding en succesvolle integratie van leerlingen in het Nederlandse onderwijs. Daarmee blijft de ISK een belangrijk onderdeel van de opdracht van onze school om ieder kind een passende plek te bieden.

### ■ **Eigenaarschap**

Kinderen leren het beste als ze zich eigenaar weten van het eigen leerproces. Bewustwording en betrokkenheid zijn daarbij sleutelwoorden. In de afgelopen jaren zijn we daarom actief bezig met de inzet van databorden in alle klassen. Daarnaast zijn we van de individuele portfolio's aan het implementeren. Kinderen schrijven daar hun eigen doelen in op, houden vorderingen bij of bewaren er zaken in waar ze trots op zijn. Verder is er dit jaar specifiek gewerkt aan het databordgesprek, borgen van het gebruik van het databord, de afspraken vastleggen in beleid en kregen de sociale doelen een prominente plek.

## ■ **Aanbod voor meerbegaafde kinderen**

Voor kinderen die behoefte hebben aan extra uitdaging is verder gebouwd aan een passend aanbod. De Rainbow-groepen bleven hierin een belangrijke rol spelen. Zowel in de middenbouw als in de bovenbouw wordt hiervoor ook volgend schooljaar structureel ruimte gereserveerd binnen de formatie. Tegelijkertijd bleef de aandacht gericht op verrijking binnen de reguliere groepen. Door te werken aan compacten, verdiepen en onderzoekend leren ontstaat steeds meer een cultuur waarin talentontwikkeling niet beperkt blijft tot een kleine groep leerlingen, maar onderdeel wordt van het dagelijks onderwijs. De komst van DaVinci biedt hiervoor bovendien nieuwe mogelijkheden.

## ■ **Burgerschap**

Burgerschap kwam dit jaar niet alleen terug in lessen en vieringen, maar ook in de dagelijkse schoolcultuur. In de nieuwsbrieven werd regelmatig aandacht gevraagd voor thema's als respect, samenleven, luisteren naar elkaar en verantwoordelijkheid nemen voor de ander. De vijf sociale doelen van de school bleven daarbij een zichtbaar kompas.

## ■ **Teamontwikkeling**

Het team bleef investeren in professionele ontwikkeling. Tijdens de tweedaagse stond het team stil bij het DaVinci onderwijs, maar ook bij de samenwerking binnen de verschillende bouwen. Wetenschap van elkaars kwaliteiten was daarin essentieel.

## ■ **SamenOpleiden (SAM)**

Naast scholing en studiedagen werd ook gewerkt aan de begeleiding van nieuwe collega's en studenten. De komst van nieuwe medewerkers, een Pabo-student in opleiding en de verdere uitwerking van het SAMen Opleiden-traject laten zien dat leren niet alleen voor leerlingen geldt. Het opleiden van toekomstige collega's wordt steeds meer gezien als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de school. Door kennis en ervaring met elkaar te delen blijft de school ook als organisatie in ontwikkeling.

## ■ **Nieuwbouw CBS de Ark**

De nieuwbouwontwikkeling bleef ook dit schooljaar een belangrijk gespreksonderwerp binnen onze school. Waar vorig jaar vooral in het teken stond van uitstel, tijdelijke huisvesting en heroriëntatie, kwam de daadwerkelijke realisatie dit jaar zichtbaar dichterbij. Na het slaan van de eerste paal werd regelmatig gevraagd of de bouw nog op schema lag. Gelukkig bleek dat het geval. De fundering werd grotendeels afgerond, terwijl tegelijkertijd de bestaande bouw van binnen grondig werd aangepakt. Daarnaast vonden diverse gesprekken plaats over installaties, inrichting en de toekomstige buitenruimte. Een belangrijke stap was de zoektocht naar een passende inrichtende partij voor het nieuwe gebouw. Op basis van de 3D-ontwerpen presenteerden meerdere gespecialiseerde schoolinrichters hun voorstellen, waarna een keuzeprocess werd gestart. Ook in de planning van schooljaar 2026-2027 werd al rekening gehouden met een mogelijke verhuizing. Daarmee werd de nieuwbouw steeds minder een toekomstplan en steeds meer een zichtbaar project waar kinderen, ouders en teamleden dagelijks naar uit konden kijken

We zien enorm uit naar het komende schooljaar. U kunt de bouw live volgen via deze link:

<https://projecten.bouwvoortgang.nl/projecten/cbs-de-ark>



Geld is een middel om onze onderwijsdoelen te realiseren. Goed onderwijs vraagt om betrokken medewerkers, passende leermiddelen en een veilige leeromgeving. Vanuit het uitgangspunt 'eerst kiezen, dan delen' hebben we ook dit schooljaar zorgvuldig gekeken naar de best mogelijke inzet van de beschikbare middelen. Daarbij staat steeds de vraag centraal hoe financiële middelen het beste kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen.

Kalenderjaar 2025 is inmiddels afgesloten. De totale baten bedroegen ruim € 2,87 miljoen. Daartegenover stonden lasten van eveneens ongeveer € 2,87 miljoen. Het jaar is afgesloten met een positief exploitatieresultaat van € 1.828. Daarmee is het financieel resultaat vrijwel in evenwicht en sluiten de werkelijke uitgaven goed aan bij de beschikbare middelen en de gemaakte begroting.

Net als in voorgaande jaren vormden de personeelslasten de grootste uitgavenpost. Ruim driekwart van alle inkomsten werd besteed aan salarissen en personele inzet. Dat past bij de aard van het onderwijs: uiteindelijk worden de belangrijkste investeringen gedaan in mensen. Leerkrachten, onderwijsassistenten, ondersteuners en specialisten maken dagelijks het verschil voor de kinderen op onze school.

Op ICT-gebied zijn aanvullende investeringen gedaan om de ingezette digitaliseringslijn voort te zetten. Tegelijkertijd zijn grotere investeringen bewust beperkt gebleven, mede vanwege de voorbereidingen op de nieuwbouw en de toekomstige inrichting van het nieuwe schoolgebouw. Zo houden we voldoende ruimte om ook de komende jaren verantwoorde keuzes te maken.

De tijdelijke huisvesting vroeg daarnaast om enkele aanpassingen om het pand te kunnen blijven gebruiken. . Dankzij de inzet van onze vrijwilligers, gecombineerd met een waardevolle bijdrage van de gemeente Krimpenerwaard, kon dit tegen beperkte kosten worden uitgevoerd. Daar zijn wij als school zeer dankbaar voor. Zo houden we zo veel mogelijk middelen beschikbaar voor het nieuwe pand.

Naast de reguliere bekostiging ontvangt de school incidenteel subsidies voor specifieke doelen. Ook de vrijwillige ouderbijdrage levert een belangrijke bijdrage aan activiteiten die buiten het reguliere onderwijsprogramma vallen. Denk daarbij aan vieringen, excursies, schoolreizen en het schoolkamp. Ondanks stijgende kosten hebben wij, in overleg met de MR, ervoor gekozen de ouderbijdrage van € 65 per leerling niet te verhogen. Met deze bijdrage zijn alle reguliere buitenschoolse activiteiten voor het gehele schooljaar gedekt, inclusief de schoolreis en het schoolkamp. Hierdoor proberen wij de kosten voor ouders zo overzichtelijk en voorspelbaar mogelijk te houden. Ook de komende jaren blijven wij zoeken naar een goede balans tussen betaalbaarheid voor ouders en het behoud van waardevolle activiteiten voor onze leerlingen.



Met dankbaarheid kijken wij terug op een financieel gezond jaar waarin we de beschikbare middelen verantwoord hebben ingezet. Zo blijven we bouwen aan goed onderwijs voor de kinderen op De Ark, vandaag én in de toekomst. Geld is maar een middel om de doelen te verwezenlijken. Onder het motto 'eerst kiezen, dan delen' hebben we ook het afgelopen jaar weer gezocht naar een optimale verdeling van de beschikbare middelen.

## REIS DOOR DE TIJD

We hebben weer een jaar af kunnen sluiten. Voor ons is het voorbij gevlogen. Zo typ je:

*nieuwsbrief 1 (Als een berg – over vertrouwen houden wanneer uitdagingen groot lijken), nieuwsbrief 2 (Zielig..? – over de ziel van een school en wat een gemeenschap werkelijk vormt), nieuwsbrief 3 (Een taalverhaal – over de kracht van woorden en de invloed van taal op mensen), nieuwsbrief 4 (Schuldenvrij – over vrijheid, afhankelijkheid en wat echte bevrijding betekent), nieuwsbrief 5 (Waar doe ik het voor? – over betekenis vinden in wat je doet, ook wanneer de opbrengst niet direct zichtbaar is), nieuwsbrief 6 (Regelaars – over regels, verantwoordelijkheid en de spanning tussen wet en genade), nieuwsbrief 7 (Gevoelsmens – over de plaats van emoties, verstand en geloof in het maken van keuzes), nieuwsbrief 8 (Hoopvol – over hoop bewaren in een wereld vol verdeeldheid en onzekerheid), nieuwsbrief 9 (Geslagen en gered – over kwetsbaarheid, redding en de ontdekking dat hulp soms uit onverwachte hoek komt)...*

en nu komt de laatste, in de vorm van een jaaroverzicht alweer...

Wij wensen u een fijne, hoopvolle zomervakantie toe, zonder DRUK en vol met kwalITIJD, en voor hen die na de zomer hun vleugels uitslaan naar andere scholen: een Goede toekomst!







CBS De Ark Bergambacht 2025-2026

## JAARROOSTER 2026/2027

Onder voorbehoud is het jaarrooster vastgesteld. De definitieve versie zal afgedrukt staan in de nieuwe schoolgids die bij de start van het nieuwe cursusjaar zal verschijnen. Voor de ouders is met name de rechterkolom van belang.

## Jaarrooster 2026-2027

| week/cursusweek | datum            | vergaderingen/team-info                                                                                                                                   | datum                            | overige activiteiten/ouderinfo                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36-1            | 31-4 sep         | Ma 31 CTV 1 + studiedag personeel                                                                                                                         | Ma 31<br>Di 1                    | Studiedag personeel – alle leerlingen vrij<br>Eerste lesdag                                                                                                       |
| 37-2            | 7-11 sep         | Di 8 Koffiemoment bouw 1<br>Wo 9 MAT-overleg 1<br>Do 10 IB-netwerk (PCPO)                                                                                 | Vr 11                            | Deze week: hoofdluiscontrole<br>Nieuwsbrief 1                                                                                                                     |
| 38-3            | 14-18 sep        | Ma 14 DB (PCPO)                                                                                                                                           | Wo 16<br>Do 17<br>Vr 18          | Schoolreis kleuters<br>Groepsinformatieavond<br>BouwSafari groepen 7 en 8                                                                                         |
| 39-4            | 21-25 sep        | Di 22 Voortgangsgesprek (PCPO)<br>MT-IB 1<br>BHV-training<br>GMR-vergadering                                                                              | Wo 23                            | Uitwijkdatum schoolreis kleuters                                                                                                                                  |
| 40-5            | 28 sep-2 okt     | Di 29 MT-IB-MAT<br>Do 1 SOT 1<br>MR-vergadering                                                                                                           | Wo 30                            | Start Kinderboekenweek<br>Gebedsgroep                                                                                                                             |
| 41-6            | 5-9 okt          | Wo 7 SAR-vergadering<br>Do 8 Koffiemoment bouw 2<br>GMR-vergadering                                                                                       | Di 6<br>Vr 9                     | Schoolfotograaf (groepsfoto)<br>Einde Kinderboekenweek                                                                                                            |
| 42-7            | 12-16 okt        | Di 13 DB/ IB + IB-netwerk (PCPO)<br>Do 25 Bijeenkomst directie en IB (PCPO)<br>Vr 16 CTV 2 + studiedag personeel + OB-<br>/BB-vergadering 1 + OOP-overleg | Vr 16                            | Nieuwsbrief 2<br>Studiedag personeel – leerlingen vrij                                                                                                            |
| <b>43</b>       | <b>19-23 okt</b> | <b>Herfstvakantie</b>                                                                                                                                     |                                  |                                                                                                                                                                   |
| 44-8            | 26-30 okt        | Di 27 Werkplekbegeleidersbijeenkomst 1                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                   |
| 45-9            | 2-6 nov          | Wo 4 MAT-overleg 2                                                                                                                                        | Wo 4<br>Do 5                     | Deze week: hoofdluiscontrole<br>Deze week: cito B-toetsen groepen 8<br>Deze week: Week van de Mediawijsheid<br>Dankdag (Ontmoetingskerk)<br>Oudermorgen groep 0-2 |
| 46-10           | 9-13 nov         | Di 10 Netwerk Passend Onderwijs (PCPO)<br>Koffiemoment bouw 3<br>Do 12 Studiedag personeel (PCPO)                                                         | Di 10<br>Wo 11<br>Do 12<br>Vr 13 | Oudermorgen groep 0-2<br>Oudermorgen groep 0-2<br>Studiedag personeel – alle leerlingen vrij<br>Oudermorgen groep 0-2                                             |
| 47-11           | 16-20 nov        | Di 17 SOT 2<br>MT-IB 2<br>Do 19 LBBO-congres (IB)<br>AB-/DIR-vergadering (PCPO)                                                                           | Di 17<br>Do 19<br>Vr 20          | Deze week: oudermorgen groepen 3<br>10-minutengesprekken groep 0-8<br>10-minutengesprekken groep 0-8<br>Nieuwsbrief 3                                             |
| 48-12           | 23-27 nov        | Ma 23 OB-/BB-vergadering 2<br>Di 24 Voortgangsgesprek (PCPO)<br>GMR-vergadering<br>Wo 25 MR-vergadering                                                   | Wo 25                            | Gebedsgroep                                                                                                                                                       |
| 49-13           | 30 nov-4 dec     | Di 1 MT-IB-MAT<br>Do 3 DB (PCPO)                                                                                                                          | Vr 4                             | Sinterklaasviering                                                                                                                                                |
| 50-14           | 7-11 dec         | Do 10 Koffiemoment bouw 4                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                                                                                   |
| 51-15           | 14-18 dec        |                                                                                                                                                           | Do 17<br>Vr 18                   | Kerst Sing-in<br>Alle leerlingen 12:00 uur vrij<br>Nieuwsbrief 4                                                                                                  |

|       | 21 dec-1 jan | Kerstvakantie                     |                                                                                                                           |                                                                                                                        |
|-------|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-16  | 4-8 jan      | Ma 4<br>Wo 6                      | Opening nieuwjaar RvT/DIR/STAF (PCPO)<br>MAT-overleg 3                                                                    |                                                                                                                        |
| 2-17  | 11-15 jan    | Di 12<br>Do 14                    | MT-IB 3<br>Schoolbezoek (PCPO)                                                                                            | Deze week: hoofdluiscontrole<br>Deze week: cito M-toetsen groep 3-7<br>Di 12<br>Schoonmaakavond                        |
| 3-18  | 18-22 jan    | Ma 18<br>Di 19<br>Wo 20<br>Do 21  | DB (PCPO)<br>Koffiemoment bouw 5<br>SAR- en MR-vergadering<br>GMR-vergadering                                             | Di 19<br>Wo 20<br>Do 21<br>Voorlopig adviesgesprekken groepen 8<br>Gebedsgroep<br>Voorlopig adviesgesprekken groepen 8 |
| 4-19  | 25-29 jan    | Di 26<br>Do 28<br>Do 28/<br>vr 29 | CTV 3 + studiedag personeel + OB-<br>/BB-vergadering 3 + OOP-overleg<br>IB-netwerk (PCPO)<br>Tweedaagse directeurs (PCPO) | Di 26<br>Wo 27/<br>do 28<br>Studiedag personeel – alle leerlingen vrij<br>Doorstroomtoets groepen 8                    |
| 5-20  | 1-5 feb      | Vr 5                              | Voortgangsgesprek (PCPO)                                                                                                  | Wo 3<br>Vr 5<br>Rapport 1<br>Nieuwsbrief 5                                                                             |
| 6-21  | 8-12 feb     | Di 9<br>Do 11                     | Netwerk Passend Onderwijs (PCPO)<br>DIR/STAF/RvT (PCPO)                                                                   | Di 9<br>Do 11<br>10-minutengesprekken groep 0-7<br>10-minutengesprekken groep 0-7                                      |
| 7-22  | 15-19 feb    | Do 18<br>Vr 19                    | SOT 3<br>CTV 4 + studiedag personeel<br>Werkplekbegeleidersbijeenkomst 2                                                  | Wo 17<br>Vr 19<br>Open huis<br>Studiedag personeel – alle leerlingen vrij                                              |
| 8     | 22-26 feb    | Voorjaarsvakantie                 |                                                                                                                           |                                                                                                                        |
| 9-23  | 1-5 mrt      | Wo 3<br>Do 4                      | MAT-overleg 4<br>Koffiemoment bouw 6                                                                                      |                                                                                                                        |
| 10-24 | 8-12 mrt     | Di 9                              | MT-IB 4<br>GMR-vergadering + RvT                                                                                          | Deze week: hoofdluiscontrole<br>Biddag (Laurentiuskerk)<br>Wo 10<br>Vr 12<br>Nieuwsbrief 6                             |
| 11-25 | 15-19 mrt    | Di 16<br>Wo 17                    | DB/ IB + IB-netwerk (PCPO)<br>MT-IB-MAT<br>LOWAN-dag ISK                                                                  | Deze week: definitieve adviezen groepen 8<br>Wo 17<br>Grote Rekenactiviteit                                            |
| 12-26 | 22-26 mrt    | Vr 26                             | Personeel vrij                                                                                                            | Di 23<br>Wo 24<br>Vr 26<br>Paasviering MB-BB<br>Paasviering kleuters<br>Goede Vrijdag – alle leerlingen vrij           |
| 13-27 | 29 mrt-2 apr | Ma 29<br>Di 30                    | Personeel vrij<br>Koffiemoment bouw 7                                                                                     | Ma 29<br>Tweede Paasdag – alle leerlingen vrij                                                                         |
| 14-28 | 5-9 apr      | Di 6<br>Wo 7                      | SOT 4<br>Bijeenkomst directie en IB (PCPO)<br>MAT-overleg 5<br>GMR-vergadering                                            | Wo 7<br>Vr 9<br>Gebedsgroep<br>Nieuwsbrief 7                                                                           |
| 15-29 | 12-16 apr    | Di 13<br>Wo 14                    | Netwerk Passend Onderwijs + DB (PCPO)<br>CTV 5 + studiedag personeel en Royal Kids + OB-/BB-vergadering 4 + OOP-overleg   | Wo 14<br>Studiedag personeel – alle leerlingen vrij                                                                    |
| 16-30 | 19-23 apr    | Di 20<br>Wo 21                    | MT-IB 5<br>SAR-vergadering<br>MR-vergadering                                                                              | Vr 23<br>Koningsontbijt + -spelen – alle leerlingen 12:00 uur vrij                                                     |

| 17/18            | 26 apr-7 mei | Meivakantie (incl. Koningsdag, 5 mei en Hemelvaart) |                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                     |
|------------------|--------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19-31            | 10-14 mei    | Do 13                                               | IB-netwerk (PCPO)<br>Werkplekbegeleidersbijeenkomst 3                                                                         | Vr 14                   | Alle leerlingen 12:00 uur vrij                                                                                                                                      |
| 20-32            | 17-21 mei    | Ma 17<br>Do 20                                      | Personeel vrij<br>Koffiemoment bouw 8                                                                                         | Ma 17<br>Vr 21          | Deze week: hoofdluiscontrole<br>Tweede Pinksterdag – leerlingen vrij<br>Nieuwsbrief 8                                                                               |
| 21-33            | 24-28 mei    | Wo 26<br>Do 27                                      | MAT-overleg 6<br>Voortgangsgesprek (PCPO)                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                     |
| 22-34            | 31 mei-4 jun | Di 1                                                | GMR-vergadering                                                                                                               | Wo 2                    | Deze week: extra uitwisselingsmoment groep 2 en 3<br>Gebedsgroep                                                                                                    |
| 23-35            | 7-11 jun     | Di 8<br>Do 10                                       | MT-IB 6<br>DB (PCPO)                                                                                                          | Wo 9<br>Wo 9/<br>vr 11  | Deze week: cito E-toetsen groep 3-7<br>Juffenfeest groep 0-2<br>Kamp groepen 8                                                                                      |
| 24-36            | 14-18 jun    | Di 15<br>Do 17                                      | MT-IB-MAT<br>SOT 5                                                                                                            | Ma 14                   | Schoolreis groep 3-7                                                                                                                                                |
| 25-37            | 21-25 jun    | Ma 21<br>Di 22<br>Wo 23<br>Vr 25                    | CTV 6 + studiedag personeel + OB-<br>/BB-vergadering 5<br>IB-netwerk (PCPO)<br>MR-vergadering<br>Afsluiting schooljaar (PCPO) | Ma 21<br>Vr 25          | Studiedag personeel – alle leerlingen vrij<br>Nieuwsbrief 9                                                                                                         |
| 26-38            | 28 jun-2 jul | Di 29<br>Wo 30                                      | Koffiemoment bouw 9<br>MAT-overleg 7<br>SAR-vergadering                                                                       | Wo 30<br>Do 1           | Rapport 2<br>Kennismakingsmiddag nieuwe groepen<br>Schoonmaakavond (facultatief)                                                                                    |
| 27-39            | 5-9 jul      | Di 6<br>Do 8                                        | Groepsoverdracht groep 1-7<br>MT-IB 7<br>Groepsoverdracht groep 1-7                                                           | Di 6<br>Wo 7<br>Do 8    | 10-minutengesprekken groep 0-6<br>Indicatieve adviesgesprekken groepen 7<br>Gebedsgroep<br>10-minutengesprekken groep 0-6<br>Indicatieve adviesgesprekken groepen 7 |
| 28-40            | 12-16 jul    |                                                     |                                                                                                                               | Wo 14<br>Do 15<br>Vr 16 | Afscheidsavond groepen 8<br>Jaarverslag 2026-2027<br>Alle leerlingen 12:00 uur vrij                                                                                 |
| 29 vanaf 17 juli |              | Zomervakantie                                       |                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                     |

