



De vluchtelingen stromen de boot af. Een lange reis achter de rug. Bepakt en bezakt bekijken ze de toegestroomde mensenmassa. Met nieuwsgierige blikken zien ze er zelfs kinderen tussen staan. Gezonde, gelukkige kinderen. Ze zetten voet aan land in één van de gelukkigste landen ter wereld. Een huis staat voor deze gelukszoekers al klaar. De sleutels liggen onder de mat.

Met luid gejuich worden ze ontvangen. De Nederlandse kinderen gaan uit hun dak. Zó blij zijn ze met déze vluchtelingen. Ze brengen immers cadeautjes mee. De stoomboot laat de hoorn nog eens rollen. Terwijl de Pieten hun kapitale villa betreden, zoeken 60 miljoen vluchtelingen een plek. En wij hebben de keus. Wat zeggen we tegen hen? Het gelukkigste kind ter wereld kijkt het ongelukkigste kind op onze planeet aan. En heeft de keus. Het zegt: jammer dat jij mijn geluk komt verpesten. Of: mijn geluk wordt jouw geluk. Daar ga ik voor zorgen.



Twee vluchtelingen keren terug naar huis. Economische vluchtelingen zijn het. Ze verlieten ooit hun land omdat er weinig werk en eten was. Alles hebben ze verloren. Hun kinderen zijn gestorven. Echtgenoten overleden. De één remigreert; ze keert terug naar haar vaderland. De ander emigreert; ze verlaat haar eigen land. Naomi stelt Ruth voor de keus. Of eigenlijk is het geen keuze. "Ga toch terug naar je eigen land!" Maar haar schoondochter weet van geen wijken. "Uw God is mijn God, uw volk is mijn volk." Deze (heidense) vluchteling krijgt een prachtige plaats in de bloedlijn van de grote koning David, en zijn nog grotere Zoon Jezus Christus.

Ik wens het de vluchtelingen toe. Mijn geluk is uw geluk. Mijn volk is uw volk. Mijn God is uw God. En nee, daar zijn niet alle problemen mee opgelost. Dat kunnen u en ik ook niet. Meer dan in de afgelopen tientallen jaren, worden we in de huidige tijd stil gezet. Realiseren we ons eens te meer alleen afhankelijk te zijn van Hem. We zien uit naar de (terug) komst van Jezus. Een goede advents(= verwachtings) tijd gewenst!

KINDEREN

Twee kinderen zijn in de afgelopen maand vier jaar geworden. Ze hebben hun stoeltje in groep 0/1a gevonden. Anne-Sophie en Noa: van harte welkom!

Een Kind is
ons geboren, een Zoon is ons
gegeven; de heerschappij rust
op Zijn schouders. Deze namen
zal hij dragen: Wonderbare
Raadsman, Heldhaftige God,
Eeuwige Vader, Vrededorst.
Groot is zijn heerschappij, aan
de vrede zal geen einde
komen.
(Jesaja 9:5,6)

PERSONEEL

Op dit front hebben we u een aantal belangrijke zaken mee te delen. We hadden nog een gaatje in de formatie voor de groeigroep (groep 0) die we na de kerstvakantie op willen starten. Gelukkig hebben we dat intern op kunnen lossen doordat juf Anne Marie Belder de maandag naast juf Jeanine in gaat vullen in deze groep.

Daarnaast moeten we u hier helaas melden dat juf Esther Kalkman een baan heeft geaccepteerd op de Wegwijzer in Berkenwoude. Fijn voor juf Esther, omdat ze daar full-time aan de slag kan, jammer voor ons. We zijn direct op zoek gegaan naar mogelijkheden om de dinsdag in groep 7 en de woensdag in groep 5b, weer ingevuld te krijgen. Uitgangspunt: zoveel mogelijk rust en continuïteit voor de kinderen. Juf Annemieke heeft aangegeven de dinsdag er graag zelf bij te gaan doen. Ze gaat dus vanaf januari full-time in groep 7 aan de slag! Juf Renza gaat ook zelf een aantal woensdagen invullen. Zoveel mogelijk om de week. Dan houden we nog twaalf woensdagen over. Een oude bekende hebben we bereid gevonden dit gaatje in te vullen. Juf Corine Rodrigo gaat dat voor ons doen! We zijn blij en dankbaar dat we het op deze snelle, ideale en rustige manier op hebben kunnen lossen.

INVALPOULE

Een enkele keer komt het wel eens voor dat de leerkracht van uw zoon of dochter afwezig is vanwege ziekte of rechtspositioneel verlof. Wij proberen dan zoveel als mogelijk een bekende leerkracht als invaller in te schakelen voor de betreffende dag. Dat lukt helaas niet altijd. Vanuit de PCPO Krimpenerwaard is er in samenwerking met drie andere Protestants Christelijke besturen een invalpoule opgericht, om leerkrachten achter de hand te hebben als er zich een situatie voordoet waardoor de leerkracht afwezig is én er geen bekende vervanger beschikbaar is. Het kan dus zo zijn dat uw zoon of dochter in dat geval een vreemd gezicht voor de klas krijgt. Helaas is dat niet altijd te voorkomen en is het ook niet altijd mogelijk u daarover vooraf te informeren. U moet zich voorstellen dat een leerkracht zich 's morgens vroeg ziek moet melden en dat er dan binnen een uur een vervanger geregeld moet worden, dat is een kwestie van snel schakelen om te voorkomen dat de leerlingen die dag verdeeld moeten worden over andere klassen of terug naar huis moet worden gestuurd. Wij hopen op uw begrip als dit voor u zal vallen.



VAN 'DOE-MOEDER' NAAR ACTIVE- PARENT

Op de Ark zijn we in de afgelopen jaren steeds gezegend geweest met veel hulp-ouders die op allerlei manieren de school ondersteunen. Naast specifieke taken (LuizenOpsporingsTeam e.d.) zijn er bij iedere groep een aantal 'doe-moeders' betrokken. Zij ondersteunen de leerkracht bij allerlei groeps-gerelateerde zaken. Deze club ouders vormen samen de kern van de school-ondersteuning o.l.v. één aanspreekpunt. Vanaf schooljaar 2015/2016 is dat Ria Kortleve. De doe-moeders ondersteunen ook gezamenlijk school-brede activiteiten. Bijvoorbeeld sportdag, sing-inn, sinterklaas. Voor deze activiteiten wordt vaak hulp gezocht van de overige ouders. Dit jaar willen we het e.e.a. gaan veranderen. Redenen:

- In de afgelopen paar jaar hebben we geconstateerd dat het steeds vaker moeite kost om ouders te vinden die mee kunnen doen aan een school-brede activiteit.
- In de midden- en bovenbouw wordt (steeds) minder gebruik gemaakt van de doe-moeders. Hier zitten echter ouders bij die wel heel graag meer hulp zouden willen geven.
- Ouders vinden het ook leuk om meer betrokken te worden bij de activiteiten in plaats van alleen te 'ondersteunen'.
- De werkdruk bij leerkrachten neemt toe. De focus moet vooral liggen op onderwijs. De niet-onderwijs gerelateerde zaken nemen in verhouding echter veel organisatietijd in beslag.

Om de bovenstaande 'vraagstukken' wat op te lossen willen we het volgende uit gaan proberen in dit pilot-jaar. Vanaf het huidige schooljaar 2015/2016 spreken we niet meer over 'doe-moeders'. Wel hebben de groepen twee groepsouders voor zijn of haar klas. Die ouder kan helpen met het organiseren van een activiteit voor de klas, hulp bij excursies, vervoer regelen o.i.d. Deze ouder zorgt ook voor een presentje namens de school voor de verjaardag van de leerkracht. Naast de groepsouders is er ook een activiteiten-commissie. Uiteraard staat het ouders vrij om zowel groepsouder als lid van de AC te zijn. Het heeft onze voorkeur als deze ouders niet jaarlijks wisselen maar samen bouwen/wennen aan een draaiboek voor de activiteiten. Zij dragen zorg voor de organisatorische kant van school-brede activiteiten die niet onderwijskundig gerelateerd zijn:

- Sinterklaas
- Kerst Sing-In
- Sportdag/Koningsdag
- Schoolontbijt/Koningsontbijt
- Afscheid groep 8
- Acties rond goede doelen (sponsorloop, actie schoenendoos)
- Schoolreis



Binnen de AC zijn de taken verdeeld. Iedere activiteit heeft een clubje ouders die daar actief aan mee-organiseert. Dat betekent dat ze bij de werkgroepvergaderingen van de leerkrachten aanschuiven en meedenken in de praktische kant.

Oproep: voor welke van de bovenstaande activiteiten wilt u zich opgeven om dit jaar alvast eens te proeven en uit te proberen of deze vorm van een 'activiteiten-commissie' het waard is om in de komende jaren verder uit te bouwen? Sinterklaas is al voorbij, de Kerst Sing-In hebben we dit jaar niet. De eerstvolgende mogelijkheid is bijvoorbeeld Sportdag/Koningsdag. Geef u op bij Ria Kortleve of Adriaan Hanse.

INSPECTIE

Op donderdag 10 december komt onderwijsinspecteur mevr. Drs. J. Wolleswinkel haar reguliere 4-jaarlijkse bezoek bij ons afleggen. Van 08.00 uur 's morgens tot 17.00 uur 's middags gaat ze met ons in gesprek, bezoekt ze lessen en bespreekt documenten. We worden volgens het nieuwe toezichtskader van de inspectie beoordeeld. Dat houdt onder andere in dat ze ook in gesprek gaat met ouders en leerlingen. Dat is nieuw.

Ouders met een bepaalde taak, betrokkenheid en/of verantwoordelijkheid hebben we gevraagd aan te schuiven. Vanuit de doe-moeders/activiteitencommissie is dat Ria Kortleve, MR-voorzitter Arie Speksnijder, SAR-lid Francien Markus, GMR-afgevaardigde Dirk-Jan Vonk en lid van de OndersteuningsplanRaad Passend Onderwijs, Mary de Haas. De kinderen van de KinderAdviesRaad gaan ook een half uurtje met mevr. Wolleswinkel in gesprek. Een aantal weken na het inspectiebezoek zal het verslag openbaar te vinden zijn op onze website en op de site van de inspectie zelf.

INTERNATIONALE SCHAKELKLAS

Er is de afgelopen tijd sprake van een grote toestroom van vluchtelingen naar de Europese landen. Ook in Nederland komen deze mensen aan om de situatie in hun eigen land te ontvluchten. Wanneer deze mensen via de asielzoekerscentra geregistreerd en toegelaten zijn, worden het zogenaamde statushouders. Deze statushouders worden vervolgens weer verspreid over de Nederlandse gemeenten om daar een plek te krijgen waar ze kunnen wonen voor de tijd die nodig is. Ook in de gemeente Krimpenerwaard zijn er statushouders gehuisvest en dat aantal groeit. Bij deze groep statushouders, zitten vanzelfsprekend ook kinderen die onderwijs horen te krijgen.

Tot heden gaan deze kinderen met verschillende soorten vervoer naar Wereldwijs in Gouda, om daar een jaar lang een zogenaamd 'taalbad' te krijgen, te leren rekenen en te leren over de Nederlandse cultuur. Echter, de toestroom van statushouders in de regio is zo groot, dat Wereldwijs niet alle kinderen meer een plek kan geven. Daarbij is ook het vervoer richting Gouda niet ideaal en kostbaar. Om die reden zijn er de afgelopen tijd gesprekken gevoerd tussen de gemeente Krimpenerwaard en alle basisscholen uit de gemeente om te onderzoeken of het mogelijk is een dependance van Wereldwijs te openen in de Krimpenerwaard. Inmiddels naderen deze gesprekken de afronding en wordt deze maand een definitief besluit genomen of er een Internationale Schakelklas onder leiding van Wereldwijs gestart wordt. De volgende vraag was waar deze dan gevestigd zou moeten worden. Een lang verhaal kort: Bergambacht ligt centraal, De Ark heeft ruimte en is zodoende een goede plek voor zo'n groep. De verwachting is dan ook dat deze groep per januari in De Ark gehuisvest zal worden.



Dit roept misschien vragen bij u op. Welke ruimte moeten ze gebruiken? Wat betekent dat voor speelruimte van 'onze' leerlingen? En voor de toekomst dan? Allemaal vragen waar we nu nog geen definitief antwoord op hebben. Daar zullen we het de komende periode goed over moeten hebben. Als team van De Ark spreken we uit dat ook deze kinderen een veilige plek verdienen en dat wij hier vanuit onze identiteit graag een invulling aan geven. Wij houden u de komende tijd op de hoogte.

UITSLAG TEVREDENHEIDSONDERZOEK

Ongeveer 60% van de ouders/gezinnen heeft de enquête uiteindelijk ingevuld! Daar willen we u hartelijk voor danken! Hierbij de 'uitslag' waar we mee aan de slag kunnen en willen. We kunnen tevreden zijn over uw tevredenheid. Dat betekent niet 'op de lauweren rusten', maar met zijn allen voor nóg beter onderwijs voor uw kinderen gaan. De input van o.a. deze enquête analyseren we in directie- en teamverband. In de eerste kolom ziet u steeds **dikgedrukt** het hoofdthema staan. Daaronder de subcategorieën, in wit, en de bijbehorende stellingen. In de tweede kolom staat de gemiddelde score van de Ark op een 4-punts schaal. Van een onvoldoende (1,0 – 1,9), matig (2,0-2,9), voldoende (3,0-3,6) of goed (3,7-4,0). Bovenaan de kolommen staat steeds een totale score per subcategorie. Die staat schuingedrukt. In de laatste kolom het landelijk gemiddelde. De speerpunten voor de komende vier jaar halen we hier uit en geven we concreet vorm in ons op te stellen schoolplan 'CBS de Ark: 2016 – 2020'.

Onderwijsleerproces

	score Ark	score landelijk
Leefklimaat in de groep	3,8	
Kinderen hebben het naar hun zin in de groep.	3,8	3,6
Ouders zijn tevreden over de orde in de groep.	3,6	3,4
Kinderen voelen zich gewaardeerd door de leerkracht.	3,7	3,6
Ouders zijn tevreden over de omgang tussen kinderen in de groep.	3,4	3,3
Leerklimaat in de groep	3,6	
De leerkracht daagt kinderen voldoende uit tot leren.	3,7	3,5
De leerkracht geeft kinderen zelfvertrouwen.	3,6	3,5
Kinderen leren zelfstandig te leren.	3,6	3,5
Afstemming	3,5	
De leerkracht houdt rekening met wat het kind kan.	3,6	3,5
De leerkracht houdt rekening met hoe het kind leert.	3,5	3,4
Leerstofaanbod	3,5	
Kinderen vinden de meeste lessen leuk.	3,6	3,5
De school besteedt voldoende aandacht aan lezen, taal en rekenen.	3,8	3,7
Ouders zijn tevreden over de lessen die de school naast lezen, taal en rekenen aanbiedt.	3,7	3,5
Ouders zijn tevreden over hoe leerkrachten aandacht geven aan normen en waarden.	3,7	3,5
Op school leren kinderen goed om te gaan met de sociale media.	3,2	3,0
Ouders zijn tevreden over de manier waarop hun kind geleerd wordt een eigen mening te vormen.	3,4	3,3
Onderwijstijd	3,7	
Ouders zijn tevreden over de wijze waarop de school omgaat met uitval van lessen.	3,8	3,6
Ouders zijn tevreden over de wijze waarop de schooltijden worden nageleefd.	3,7	3,7
De lestijd wordt zinvol besteed.	3,7	3,7

Planmatige ondersteuning

	score Ark	score landelijk
Leerlingenondersteuning	3,3	
De leerkracht begrijpt wat het kind nodig heeft.	3,5	3,4
De leerkracht komt direct in actie wanneer kinderen extra begeleiding nodig hebben.	3,3	3,2
De leerkracht gaat met ouders in gesprek om een compleet beeld te krijgen van het kind.	3,0	3,3
De leerkracht denkt samen met de ouders na over wat de beste begeleiding is voor hun kind.	3,1	3,3
Ouders zijn tevreden over hoe men op school kinderen met leermoeilijkheden begeleidt.	3,3	3,2
Ouders zijn tevreden over hoe men op school kinderen met gedragsmoeilijkheden begeleidt.	3,2	2,9
Ouders zijn tevreden over hoe men op school kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn extra uitdaging biedt.	3,4	3,1

Schoolcultuur

	score Ark	score landelijk
Leefklimaat op school	3,4	
Kinderen voelen zich veilig op school.	3,8	3,6
Ouders zijn tevreden over de manier waarop er buiten de klas toezicht op kinderen wordt gehouden.	3,3	3,1
Ouders zijn tevreden over hoe kinderen op het schoolplein met elkaar omgaan.	3,1	3,0
Ouders zijn tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.	3,4	3,1

Samenwerking met ouders

	score Ark	score landelijk
Cultuur	3,6	
Ouders voelen zich welkom op school	3,9	3,7
Ouders zijn tevreden over de contacten die ze hebben met de school.	3,8	3,6
Ouders voelen zich serieus genomen.	3,7	3,5
Ouders zijn tevreden over hoe de school omgaat met klachten en kritiek.	3,5	3,3
Ouders zijn tevreden over hoe men op school met hen samenwerkt rondom de begeleiding van hun kind.	3,4	3,4
Ouders zijn tevreden over de mogelijkheden die de school hen biedt om mee te doen met schoolse activiteiten.	3,8	3,7
De school organiseert activiteiten die mij inzicht geven in het onderwijs op school.	3,5	3,3
Ouders zijn tevreden over de inspraakmogelijkheden die de school biedt.	3,5	3,3
Informer	3,5	
Ouders zijn tevreden over hoe de school hen informeert over de vorderingen van hun kinderen.	3,5	3,3
Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht hen informeert over de aanpak in de groep.	3,2	3,1
Ouders zijn tevreden over hoe ze geïnformeerd worden over de gang van zaken op school.	3,6	3,4
Ouders vinden de informatie van de school begrijpelijk	3,9	3,7

Organisatiemanagement

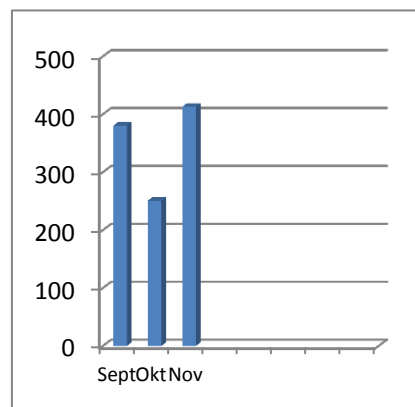
	score Ark	score landelijk
Personeel	3,7	
Ouders zijn tevreden over de deskundigheid van de schoolleiding.	3,8	3,5
Ouders zijn tevreden over de deskundigheid van de intern begeleiders en de zorgspecialisten van de school.	3,7	3,4
Ouders zijn tevreden over de deskundigheid van de leerkrachten.	3,7	3,5
Huisvesting en voorzieningen	3,7	
Ouders zijn tevreden over de sfeer en inrichting van het schoolgebouw.	3,9	3,4
Ouders zijn tevreden over de netheid en hygiëne van de school.	3,4	3,2
Ouders zijn tevreden over de inrichting van het schoolplein.	3,8	3,2
Ouders zijn tevreden over de voorzieningen voor overblijven.	3,6	3,4
Ouders zijn tevreden over de voorzieningen voor voor- en naschoolse opvang.	3,9	3,3

Imago

	score Ark	score landelijk
Presentatie	3,7	
Ouders zijn tevreden over hoe de school haar identiteit uitdraagt.	3,6	3,4
De school doet wat ze belooft.	3,6	3,4
Ouders spreken positief over de school.	3,8	3,6
Resultaten onderwijs	3,6	
De school biedt kinderen wat ouders verwachten.	3,7	3,4
De school bereikt goede leerresultaten bij kinderen.	3,6	3,4
Op school leren de kinderen de vaardigheden om goed samen te werken.	3,6	3,6
Op school leren de kinderen de vaardigheden om zelfstandig taken uit te voeren.	3,6	3,6

GOEDE-DOELEN COMMISSIE

Eind augustus 2015 zijn er al 366.402 mensen de Middellandse Zee overgestoken in de hoop om in Europa veiligheid te vinden. Ze dragen vaak vreselijke verhalen met zich mee. Wij willen deze mensen helpen. We willen meehelpen in de allereerste opvang van kinderen en volwassenen zodat er eten gekocht kan worden in de opvangkampen. Via Dorcas sparen wij voor dit project. Voor €0,25 cent is er al een maaltijd voor één persoon. Laten wij er met elkaar voor zorgen dat er veel mensen in de opvangkampen een maaltijd kunnen krijgen. U kunt meehelpen via het zendingsgeld dat we iedere maandag inzamelen. In de maand november hebben we het prachtige bedrag van €412,92 op kunnen halen! Waarvoor dank!



Volgens een rooster sparen er ook steeds een aantal groepen voor twee adoptiekinderen van Woord & Daad. De groep die aan de beurt is, bidt voor Pierre (14) in Haïti en Jerome (5) in de Filipijnen. Ook sturen zij iets op. In de maand december zal dat gebeuren door de groepen 3b en 4.

GEBEDSGROEP

Woensdag 2 december is de volgende bijeenkomst. We bidden met elkaar voor de school en alle onderwerpen die rond de school en alle betrokkenen kunnen spelen. We danken God voor alle rijkdom en mogelijkheden die we van Hem krijgen en leggen de zorgen voor Hem neer. Wilt u ook komen bidden? Weet u van harte welkom! We starten om 08.30 in het handvaardigheidslokaal (2e verdieping) en verwachten dat het een uurtje zal duren. Er is oppas voor kleine kinderen geregeld. Deze worden voor het speellokaal opgevangen. Kunt u zelf niet, maar heeft u wel gebedspunten voor ons? Mail ze dan naar gebedsgroep@cbs-deark.nl

OVERBLIJF

In de afgelopen tijd hebben we gelukkig Martine Teeuwen als vaste overblijfmoeder erbij gekregen. Mocht u het fijn vinden om zo af en toe eens in te springen dan kan u zich altijd nog opgeven voor de invallijst. U kunt zich aanmelden bij Sylvia Koudstaal: sylvia.koudstaal@cbs-deark.nl.

Met de overblijfmoeders en de leerkrachten is in de afgelopen weken nog eens het reilen en zeilen van de overblijf besproken. Daaruit voortvloeiend zijn de regels van de overblijf in de klassen en op de overblijf nog eens besproken met uw kind(eren). Graag willen we deze regels ook onder uw aandacht brengen zodat u ook op de hoogte bent en wellicht deze punten nog eens met uw kinderen kunt bespreken. Zo hopen we dat de overblijf een prettige tijd tussen de schooltijden in zal blijven.



Regels van de overblijf

- We luisteren naar en hebben respect voor de overblijfmoeders.
- Er wordt niet gerend en gegild in de school. Ook op het plein schreeuwen we niet.
- We eten netjes en met elkaar. We blijven onder het eten op onze stoel zitten.

- We zijn eerbiedig tijdens het bidden en het bijbel lezen.
- We spelen alleen met speelgoed van de overblijf. Wat je uit de speelgoedkast haalt breng je ook weer terug.

Wanneer een leerling zich niet aan deze regels kan houden, kan hij/zij een gele kaart krijgen. Deze kaart gaat niet mee naar huis maar de overblijfmoeder gaat hiermee naar de leerkracht. Bij de derde gele kaart (in korte tijd) zal het kind apart gezet moeten worden tijdens het eten. De overblijfmoeders lopen na het eten voorop bij het naar buiten gaan. De kleuters worden om 13:00 uur naar de klas gebracht en gaan daar op hun stoeltje met hun (prenten)boek zitten.

REGEL VAN DE WEEK

30-4 dec	De werkplekken zijn om te werken <i>(een werkplek is geen hangplek)</i>	
7-11 dec	We houden alles schoon en netjes <i>(de kapstok/luizentas, de wc, de gang, de vensterbanken, de werkplek)</i>	
14-18 dec	WC-gebruik: zo snel mogelijk en let op netheid en hygiëne <i>(doortrekken, handen wassen, deuren sluiten)</i>	

NIET VERGETEN/CHECK

0	Sparen: Tankbonnetjes van Botter – in de blauwe ton bij de hoofdingang
0	Batterijen inleveren – in de batterijenton bij de hoofdingang

D.V. IN DECEMBER

02-12	Gebedsgroep
04-12	Sinterklaasfeest
11-12	KinderAdviesRaad
15-12	Wenmoment groep 0 kinderen
17-12	19.00 uur: Kerstviering in Laurentiuskerk, kinderen om 18.40 op het plein
18-12	Nieuwsbrief 5
18-12	Alle kinderen 's middags vrij

Namens het team,

Vincent Geense en Adriaan Hanse